

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «22» марта 2019 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа»
2018 год

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта (УДОКМС) Далматовского района
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Филиалов нет
- 1.6. Место нахождения: 641755, Курганская область, Далматовский район, деревня Павелёво, улица Ленина, дом 59
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 641755, Курганская область, Далматовский район, деревня Павелёво улица Ленина, дом 59
- 1.8. Банковские реквизиты: нет
- 1.9. Телефон: (35252)3-44-35
- 1.10. Факс: (35252)3-44-35
- 1.11. e-mail: beloyarka45@mail.ru
- 1.12. Сайт: http://beloyarka45.ucos.ru
- 1.13. ФИО руководителя: Симакова Елена Александровна
- 1.14. ФИО заместителей: Сухарева Людмила Анатольевна по учебно-воспитательной работе,

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1. ОГРН: 1024501454020
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 45 № 001216439, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области, дата внесения записи 29 апреля 2013 года.
- 2.2. ИНН: 4506005160
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 45 № 001216439, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области, дата внесения записи 29 апреля 2013 года.
Устав: утвержден постановлением администрации Далматовского района 10 декабря 2015 г. № 1115, ИФНС по г.Кургану 25 декабря 2015 г.
- 2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): Серия 45 №000488, выдана Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 495 от 26.08.2011 г. бессрочно
- 2.4. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): Серия 45АО1 №0000063, регистрационный №961 выдано Главным управлением образования Курганской области 14.02.2014, действительно до 14.02.2026г.
- 2.5 Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ

Белоярская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наличие сайта учреждения: В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управления. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 25.01.2011 г. серия 45 АА № 190122

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1814.3м²

3.3. Учебная площадь: 922.7 м²

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 8.3 м²

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): 45.01.03.000.М.001025.08.11 от 04.08.2011 г.

3.6. Заключение ГУ МЧС России по Курганской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 14 от 31.01.2011г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Уровень, ступень образования, наименование предмета в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее образование	
1.1	Русский язык	4 кабинета начальных классов
1.2	Литература	компьютер – 1 ноутбук-1
1.3	Математика	Мультимедийный проектор – 1шт
1.4	Окружающий мир	Таблицы по русскому языку и математике, окружающему миру, трудовому обучению, ОБЖ, подборка литературы для чтения, словари, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая литература, портреты русских и зарубежных писателей,
1.5	Трудовое обучение	
1.6	Изобразительное искусство	

		исследователей.
1.7	Физкультура	Спортивный зал со спортивным оборудованием. Дворовый спортивно-игровой модуль.
2.	Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование	
2.1 2.2	Русский язык Литература	1 кабинет русского языка и литературы Экран Электронные учебники Портреты писателей Видеокассеты Схемы- таблицы по русскому языку и литературе. Словари, дидактический и раздаточный материал.
2.3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка -1 Электронные пособия Таблицы по английскому языку. Словари дидактический и раздаточный материал Карты по страноведению Английский алфавит в картинках
2.4	Математика	Кабинет математики – 1 Электронные учебники Графики функций. Таблицы по математике, наглядные пособия, макеты, модели, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература Комплект чертежных инструментов. Набор геометрических тел демонстрационный Набор "Части целого на круге" Портреты математиков
2.5	Информатика	Кабинет информатики Компьютер (рабочее место учителя) -1 Компьютер (рабочее место ученика) – 8шт Ноутбук - 1 Мультимедийный проектор – 1шт Экран - 3шт Акустическая система (комплект колонок) - 2шт Принтер (черно-белый)-2 Сканер - 1 Модем - 1
2.6 2.7	История, Обществознание	Кабинет истории и обществознания Электронные учебники по истории и обществознанию. Карты, атласы и таблицы по всеобщей истории и истории России.
2.8	Химия	Кабинет химии и биологии Компьютер-1шт Мультимедийный проектор – 1шт Электронные учебники по химии. Таблицы Учебные пособия Объекты натуральные. Коллекции. Раздаточный материал Модели демонстрационные

		<p>Приборы общего назначения, специализированные, лабораторные</p> <p>Посуда для демонстрационных и лабораторных опытов</p> <p>Набор вспомогательных принадлежностей для хозяйственной деятельности и техники безопасности в кабинете химии.</p> <p>Реактивы</p> <p>Индикаторы</p> <p>Горючее для спиртовок</p>
2.9	Биология	<p>Гербарии</p> <p>Коллекции</p> <p>Объемные модели</p> <p>Муляжи</p> <p>Модели-аппликации</p> <p>Рельефные модели</p> <p>Транспаранты</p> <p>Влажные препараты</p> <p>Микропрепараты</p> <p>Скелеты</p> <p>Чучела</p> <p>Магнитные модели-аппликации</p> <p>Приборы оптические</p> <p>Посуда и принадлежности для опытов</p> <p>Микролаборатория.</p> <p>Видеофильмы</p> <p>Электронные учебники</p>
2.10	География	<p>Кабинет географии и физики</p> <p>Мультимедийный проектор – 1шт</p> <p>Глобусы.</p> <p>Карты мира</p> <p>Карты материков, крупных территорий и океанов</p> <p>Региональные карты Российской Федерации.</p> <p>Рельефные пособия.</p> <p>Натуральные объекты демонстрационные и раздаточные.</p> <p>Модели.</p> <p>Приборы, инструменты, приспособления.</p> <p>Набор учебных топографических карт</p> <p>Портреты</p> <p>Таблицы демонстрационные</p> <p>Программно-методические комплексы (ПМК), электронные учебники</p>
2.11	Физика	<p>Комплект таблиц по физике.</p> <p>Комплект электронных пособий по физике.</p> <p>Комплект электроснабжения</p> <p>Выпрямитель-стабилизатор</p> <p>Лабораторное и демонстрационное оборудование по механике,</p> <p>по молекулярной физике и термодинамике,</p> <p>по оптике, по квантовым явлениям,</p> <p>по электростатике.</p> <p>Модели</p> <p>Портреты ученых-физиков</p>

2.12	ОБЖ	Кабинет ОБЖ Таблицы по ОБЖ, ГО Мина (макет) Граната (макет) Носилки санитарные, сумка санинструкторская, аптечка индивидуальная, шины, противогазы Комплект электронных пособий по ОБЖ
2.13	Физкультура	Спортивный зал со спортивным оборудованием. Тренажеры Уличные тренажеры
2.14	Технология	Кабинет технологии, ИЗО Электронные пособия по технологии. Плитка электрическая -3шт Набор кухонной и столовой посуды, приборов Набор инструментов для шитья Утюг и гладильная доска Швейная машина (механические и электрические) Оверлок Зеркало Комплект таблиц по технике безопасности, Таблицы Набор чертежных инструментов
2.15	Изобразительное искусство	Комплект инструментов и приспособлений Модели Таблицы Набор геометрических тел Комплект инструментов чертёжных Таблицы «Основы декоративно – прикладного искусства» Модели и муляжи Набор геометрических тел демонстрационный Набор картин "Третьяковская галерея" Набор портретов "Великие художники " Электронные пособия по ИЗО
2.16	Музыка	Актный зал Пианино Баян Телевизор, DVD –проигрыватель, музыкальный центр, диски. Электронные учебники Энциклопедия классической музыки Фонохрестоматия

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

Количество компьютерных классов – 1, на 9 рабочих мест (1учитель + 8 учеников).

Всего в школе 14 компьютеров и ноутбуков

Мультимедиапроекторы –4

Операционная система:

- Windows,

Приложения:

- Microsoft Office
- Open Office

В школа оборудована локальной сетью, имеется беспроводное подключение к сети интернет. В управлении и учебном процессе используется электронный документооборот. Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

Обеспечены ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников.

Созданы условия для индивидуального и коллективного создания и редактирования учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ.

Созданы условия для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное.(школьный сайт, электронная почта, школьная образовательная сеть)

Созданы условия для размещения, систематизации и хранения (накапливания) материалов учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса).

Созданы условия для проведения мониторинга и фиксирования хода учебного процесса и результатов освоения образовательных программ общего образования (электронные базы данных, таблицы Excel)

Созданы условия для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями (выход в Интернет имеется – в кабинете информатики, кабинете директора, библиотеке)

3.8. Состояние библиотечного фонда

В школе имеется библиотека, с читальным залом и хранилищем для книг

	количество наименований			количество экземпляров	
	2014-2015г.	2017-2018г	Конец 2018г	2014-2015г.	2017-2018г
Общий фонд	7613	-	7617	13103	13590
Справочная литература	-	-		-	-
Художественная литература	-	-	-	-	-
Методические издания	24	-	3	2761	2764
Учебники	152	16	37	3324	3724
Новые поступления за 5 лет	32	156	328	377	487

3.9. Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)	1	1
2.	Справочно-библиографические издания:		

Энциклопедии (энциклопедические словари)	7	43
Словари и справочники	8	46
Библиографические пособия	1	1

В школе имеется необходимый набор учебных кабинетов, оборудованных учебной мебелью, классными досками с софитами; для организации учебного процесса имеется необходимый набор демонстрационного, лабораторного оборудования по всем образовательным программам учебного плана.

Школа на достаточном уровне укомплектована спортивным инвентарем для проведения оздоровительных мероприятий и уроков физкультуры в спортивном зале, на спортивно-игровой площадке в школьном дворе.

Ресурсное обеспечение школы позволяет полностью реализовать все образовательные программы начального, основного и среднего (полного) образования, в том числе и дополнительного образования.

Для организации горячего питания школьников имеется столовая с необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи, в обеденном зале установлены современные обеденные столы. Соблюдается питьевой режим (питьевой фонтанчик). В школе имеется горячее и холодное водоснабжение. Соблюдается температурный режим. Школа оборудована теплыми туалетами.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения

В селе сложилась благоприятная социально-экономическая и демографическая ситуация, контингент обучающихся в школе стабилен

Классы	обучающихся				
	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1-4 классы	47	45	45	51	44
5-9 классы	48	51	50	48	56
10-11 классы	16	16	16	11	8
Всего учащихся	111	112	111	110	108
Средняя наполняемость классов	10	10	10	10	10

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования)

Уровни учебных программ	Ступени образования				
	1 ступень		2 ступень		3 ступень
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов
Базовый уровень 2015-2016г.	4	100	5	100	-
Базовый уровень 2016-2017г.	4	100	5	100	-
Базовый уровень 2017-	4	100	5	100	-

2018г					
Базовый уровень Конец 2018г	4	100	5	100	1

4.3. Сведения о педагогических работниках

	Человек			% от общего количества педагогов	
	2014-2015г.	2017-2018г.	Конец 2018г.	2014-2015г	2017-2018г.
Всего педагогических работников	18	17	17	100	100
<i>Образовательный ценз</i>					
– высшее профессиональное образование	15	15	15	83	88
– среднее профессиональное образование	2	2	2	11	12
– начальное профессиональное образование	1	-	-	5	-
<i>Квалификационная категория</i>					
– высшая квалификационная категория	1	-	-	5	-
– первая квалификационная категория	10	10	11	55	59
– вторая квалификационная категория	-	-	-	-	-
– соответствие занимаемой должности	7	7	6	38	41
<i>Почетные звания</i>					
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	18	17	17	100	100
<i>Укомплектованность штатов</i>					
– на штатной основе	18	17		90	17
– совместители	2	1		10	
– укомплектованность фактически	20	18		100	100

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия,	Характеристика педагогических работников				
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	квалификационная категория	Педстаж	Должность

	наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом					
1.	Начальное общее образование					
1.1	Русский язык Математика Литература Окружающий мир	Зинковская Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов	ШГПИ, учитель начальных классов	1 квал. Кат	9	учитель
1.2	Русский язык Математика Литература Окружающий мир Технология Искусство/ИЗО Физическая культура	Ильиных Валентина Николаевна, учитель начальных классов	Шадринский государственный педагогический институт, социальный педагог	соответствие должности	35	учитель
1.3	Русский язык Математика Литература Окружающий мир Технология Искусство/ИЗО Физическая культура	Тебенькова Ирина Николаевна, учитель начальных классов	Шадринский государственный педагогический институт, учитель начальных классов	1 квал. Кат	31	учитель
1.4	Русский язык Математика Литература Окружающий мир Технология Искусство/ИЗО Физическая культура	Домрачева Маргарита Феоктистовна, учитель начальных классов	Шадринский государственный педагогический институт, учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	36	учитель
1.5	Физическая культура	Кулакова Валентина Вениаминовна	ШГПИ, учитель физической культуры	1 квал Кат.	30	учитель
1.6	Музыка	Бузакова Наталья Сергеевна	Шадринский государственный педагогический институт им.М.Шолохова педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	5	учитель
1.7	Основы религиозных культур и светской этики.	Постовалова Светлана Дмитриевна учитель ИЗО	Шадринский государственный педагогический институт, учитель изобразительного искусства	Соответствие занимаемой должности	33	учитель
1.8	ОБЖ	Пермяков Александр Александрович учитель ОБЖ	ШГППК, мастер производственного обучения	1 квал. Кат	18	учитель

2.	Основное и среднее общее образование					
2.1	Русский язык и литература	Чернышова Елена Константиновна, учитель русского языка и литературы	Куртамышское педагогическое училище, учитель начальных классов. КГУ, учитель химии и биологии.	1 квал. Кат	27	учитель
		Сухарева Людмила Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Шадринский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы	1 квал. Кат	27	учитель
2.2	Английский язык	Зинковская Татьяна Вячеславовна	Шадринский государственный педагогический институт, учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности.		учитель
2.3	Математика	Ярославцева Татьяна Сергеевна	Шадринский государственный педагогический институт, учитель информатики.	1 квал. Кат	12	учитель
2.4	Информатика и ИКТ	Пермяков Александр Александрович	ШГППК, мастер производственного обучения ШГППК, мастер производственного обучения	1 квал. Кат	18	учитель
2.5	История	Орехова Екатерина Сергеевна, учитель истории	Шадринский государственный педагогический институт, учитель истории	1 квал.кат.	11	учитель
2.6	Обществознание /Включая экономику и право	Орехова Екатерина Сергеевна, учитель истории	Шадринский государственный педагогический институт, учитель истории	1 квал.кат.	11	учитель
2.7	География	Симакова Елена Александровна, учитель географии	Шадринский государственный педагогический институт, учитель начальных классов. ИРОСТ учитель географии	1 квал.кат.	28	учитель

		Богатырева Татьяна Николаевна, учитель биологии	Шадринский государственный педагогический институт, учитель биологии и географии ШГПИ	1 квал. кат.	8	учитель
2.8	Биология	Богатырева Татьяна Николаевна, учитель биологии	Шадринский государственный педагогический институт, учитель биологии и географии ШГПИ	1 квал.кат.	8	учитель
2.9	Химия	Богатырева Татьяна Николаевна, учитель биологии	Шадринский государственный педагогический институт, учитель биологии и географии ШГПИ	1 квал. катег.	8	учитель
2.10	Физика	Ярославцева Татьяна Сергеевна, учитель математики	Шадринский государственный педагогический институт, учитель информатики	1 квал. катег	?	учитель
2.11	Физическая культура	Кулакова Валентина Вениаминовна, учитель физической культуры	Шадринский государственный педагогический институт, учитель физической культуры	1 квал. кат.	30	учитель
2.12	ОБЖ	Пермяков Александр Александрович учитель ОБЖ	ШГППК, мастер производственного обучения	1 квал. Кат	18	учитель
2.13	Музыка	Бузакова Наталья Сергеевна	Шадринский государственный педагогический институт им.М.Шолохова педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	5	учитель
2.14	ИЗО	Постовалова Светлана Дмитриевна, учитель ИЗО	Шадринский государственный педагогический институт, учитель изобразительного искусства.	Соответствие занимаемой должности.	33	учитель
2.15	Технология	Бузакова Наталья Сергеевна	Шадринский государственный педагогический институт им.М.Шолохова педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности.	5	учитель
2.16	Твоя профессиональная карьера	Постовалова Светлана Дмитриевна, учитель ИЗО	Шадринский государственный педагогический институт, учитель изобразительного искусства	Соответствие занимаемой должности..	33	учитель

Количество педагогов со стажем до 5 лет – 0%

Количество педагогов со стажем свыше 30 лет -5/31,2%

Количество педагогов со стажем до 30 лет – 10/62,5%

Педагогический коллектив стабилен, все педагоги соответствуют требованиям, предъявляемым к преподаваемым предметам.

Достаточно высокий профессиональный уровень учителей и их внутренний потенциал позволяют им стать активными участниками профессиональных конкурсов разных уровней.

Имеется достаточный резерв по повышению профессионального уровня.

4.4. Социальный паспорт образовательного учреждения

Общее количество учащихся 106 человек.

Из них проживают: в д. Бараба - 19 обучающихся,

в д. Ольховка - 8 обучающихся,

в с. Белоярка - 34 обучающихся,

в д. Павелево – 45 обучающихся.

Количество учащихся в возрасте с 6,6 до 14 лет — 78 человека

Количество учащихся в возрасте с 14 до 18 лет — 28 человек

Общее количество мальчиков — 54 человека

Общее количество девочек — 52 человек

Общее количество семей — 79

Малообеспеченных семей — 65 семей (110 обучающихся)

Многодетных семей — 22 семьи (65 обучающихся)

Опекаемых -2 семьи (2 обучающихся)

Социально - неблагополучных — 4 семьи (12 обучающихся)

4.5. Структура управления образовательным учреждением

Права всех участников образовательного процесса на участие в управлении общеобразовательным учреждением закреплены Уставом школы, утвержденным постановлением администрации Далматовского района от «10» декабря 2015 г. № 1115

Высшим органом самоуправления является общее собрание. К компетенции общего собрания относятся:

- принятие устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
 - выборы совета Учреждения;
 - заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о результатах деятельности Учреждения;
 - заслушивание отчета совета Учреждения о результатах его деятельности.
- Общее руководство осуществляет Совет Учреждения. К компетенции Совета относятся:
- принятие локальных актов Учреждения, изменений и дополнений в них;
 - утверждение Программы развития Учреждения;
 - установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе годового учебно-календарного графика, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;
 - принятие решения о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся («школьной формы») в период занятий;
 - принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения;
 - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
 - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
 - утверждение характеристик педагогов на награждение;
 - ходатайствовать о присвоении квалификационной категории педагогам школы;
 - утверждение публичного ежегодного доклада Учреждения о результатах деятельности;
 - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;

- организация выполнения решений общего собрания.

В целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса в школе действует педагогический совет. К компетенции педагогического совета относятся:

- принятие локальных актов Учреждения, изменений и дополнений к ним по своей компетенции;
- обсуждение и утверждение планов работы Учреждения;
- установление списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- установление режима занятий обучающихся, в том числе годового календарного учебного графика, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам обучения и воспитания;
- предоставление обучающимся права выбора различных форм обучения, обучения по индивидуальным учебным планам, ускоренному курсу обучения;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за особые успехи в учебе грамотами, похвальными листами, медалями;
- ходатайство перед Советом Учреждения об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, установленном законом РФ «Об образовании» и настоящим уставом;
- организация разработки, рассмотрения и утверждения образовательных и воспитательных программ и учебных планов;
- анализ знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, результатам аттестаций;
- другие полномочия, связанные с обучением и воспитанием обучающихся.

В целях повышения защиты интересов педагогических работников, взаимодействия с администрацией школы в школе имеется профсоюзный комитет. Для защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников работает общее собрание трудового коллектива. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- утверждение коллективного договора;
- распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения (по представлению руководителя Учреждения);
- образование совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением;
- заслушивание отчета совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- определение количественного и персонального состава, сроков полномочий комиссии по трудовым спорам;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных.

В целях обеспечения права на управление Учреждением, формирования навыков демократического поведения и общения создан орган самоуправления обучающихся – школьный ученический совет (ШУС). К компетенции школьного ученического совета относятся:

- определение приоритетных направлений развития подросткового и молодежного движения;
- поддержка и развитие общественной инициативы обучающихся;
- выражение и защита прав учащихся;
- выработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- организация и проведение школьных мероприятий и акций.

Непосредственное управление школой осуществляет аттестованный руководитель образовательного учреждения, назначенный Учредителем.

Руководитель учреждения имеет одного заместителя – по учебно-воспитательной работе.

В штате школы имеется педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель организатор ОБЖ, заведующей хозяйством, библиотекарь.

Сведения об администрации школы

№	Ф.И.О.	должность	образование	Стаж работы в должности	категория	Награды, достижения
1	Симакова Елена Александровна	директор	Высшее педагогическое	15	соответствие	Грамота администрации Далматовского района, Грамота Департамента образования Курганской области
2	Сухарева Людмила Анатольевна	Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Высшее педагогическое	12	соответствие	

Для совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, для организации взаимопомощи, для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагогов в школе создан методический совет. Кроме этого методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

Структура методической работы

1. Методический совет школы.

1.1. Методические объединения учителей:

Школьные:

- МО - учителей начальных классов

- МО - учителей - предметников

- МО - классных руководителей

1.2. Школа молодого учителя

1.3. Творческие и проблемные группы педагогов

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, обеспечивающим преемственность между ступенями обучения и формирование базовых знаний для последующего получения профессионального образования.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании» (в действующей редакции);

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год ;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

для 1-4 классов на 2018- 2019 учебный год (извлечение из образовательной программы школы) на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., рег. № 17785);

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., рег. № 19707);

- Приказа Минобрнауки от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 года., регистрационный № 22540).

- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Белоярская СОШ».

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) в 1 классе составляет 100 % от общего объема. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе в количестве 1 час.

Часть учебного плана **формируемая участниками образовательного процесса** распределена во 2-4 классах на изучение курсов : Учись учиться 2-3 классы (по 1 часу), шахматы 2-4 классы (по 1 часу) , во 2 классе - Умелые ручки (1 час) , ОБЖ 3-4 классы (по 1 часу.).

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится безбалльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели.

Обучение во втором-четвертом классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академический часов.

Для 5 — 8 классов (5-8кл) на 2018- 2019 учебный год (извлечение из образовательной программы школы).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями.
- примерной основной образовательной программы основного общего образования.
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Белоярская СОШ»

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 2018-2019 учебном году учебный план для 5 класса по ФГОС ООО составлен на основе примерного недельного учебного плана Варианта №3, для 6-8 классов - на основе Варианта №2.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

Для формирования духовно-нравственной культуры обучающихся введен курс **Основы духовно-нравственной культуры народов России** – в 5 классе 1 час, в 6 классе по 0,5 часа и по 0,25 часа в 7 и 8 классах.

Введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений:

Пропедевтический курс «Обществознание» 1 час в 5 классе, ОБЖ-5-7 класс по 1 часу. В 7 классе введен 1 час курса «Основы программирования».

Для освоения навыков проектно-исследовательской деятельности введены курсы: «Учимся учиться, размышлять, исследовать» 6-8 классы по 1 часу, «Юный исследователь-краевед» 6-7 класс - по 1 часу. «Основы правовых знаний» бкл-0,5 ч., 7,8 кл — по 0,75 часа.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебные планы для 9 класса и 10 классов МКОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год,
на основе:

-Федерального Базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом МОН РФ от 09.03.04 года № 1312,
-регионального Базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования (Приказ ГлавУО от 11.06.08 №1052); с изменениями, внесенными приказами ГлавУО от 1.07.2009г. №1297, от 25.02.2010 г. №297, от 06.12.2010 г. №1905, от 29.06.2011 г. №1268, от 11.05.2012 г. № 975, от 15.03.2013 г. № 489, от 24 июня 2014 г. №1177, от 31 марта 2015г. №531, приказом Департамента образования и науки Курганской области от 18 февраля 2016 года №195 и дополнениями.
-санитарных норм и гигиенических требований СанПиН 2.4.2.12821-10 от 29.12.10г., с учетом нормативов, программно-методического обеспечения, условий и запросов учащихся, их родителей на образовательные услуги.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

В каждой образовательной области инвариантной части время выделено с учетом программ по определенному предмету и качественное усвоение базисного образования.

Региональный компонент учебного плана состоит из двух частей: обязательной и рекомендуемой.

В 9 классе обязательная часть включает следующие курсы краеведческой направленности:

1. * «Географическое краеведение» (9кл);

2.* Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ - инфекции» введен в качестве 8-часового модуля в курсе предмета «Физкультура» 9 класс, без увеличения количества часов по программе «Полезные привычки, навыки, выбор».

3. Региональный компонент государственного образовательного стандарта «Основы безопасности жизнедеятельности» - в качестве обязательного регионального компонента 9класс — добавлено 0,5 часа.

В 10 классе:

1*«Литературное краеведение и искусство родного края» (10кл). Этот курс включен в содержание учебного предмета федерального компонента с увеличением количества часов.

2.* Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ - инфекции» введен в качестве 8-часового модуля в курсе предмета «Физкультура» в 10 классе, без увеличения количества часов по программе «Полезные привычки, навыки, выбор».

3. Региональный компонент государственного образовательного стандарта «Основы безопасности жизнедеятельности» - в качестве обязательного регионального компонента в 10классе - 1 час.

В 2018-19 учебном году учитывая запросы учащихся и родителей в 9 классе предусмотрены элективные курсы (курсы по выбору):

Подготовка к ГИА по математике; Подготовка к ГИА.; Русский язык.; Интернет технологии; Решение задач по математике; Web-дизайн;

дополнительно выделен час на изучение элективного курса за счет дополнительного финансирования ОУ:

Технический рисунок и строительное черчение. 9класс – курс 34 часа/1 час в неделю.

Для жизненного самоопределения и профессиональной ориентации в 9 классе введен курс «Твоя профессиональная карьера» 1 час.

В 10 классе: Основы права.; Интернет-технологии; Web-дизайн; Стратегия профессиональной жизни в современных условиях; Технический рисунок; Строительное черчение; Строевая подготовка и управление строем; Индивидуальная защита от оружия массового поражения; Русский язык. Абитуриент.

Выбор тематики курсов и элективов определен запросами учащихся и их родителей.

Элективные курсы проводятся во внеурочное время с перерывом не менее 45 минут после окончания последнего урока. Общее количество учебных часов 9 класса, с учетом выбранных элективных курсов (курсы по выбору) не должны превышать 36 часов, 10 класса — 37 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Вопросы организации производительного труда, проведения трудовой практики решены на педсовете и утверждены на Совете школы.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9кл.), трудовому обучению (5-9кл), физкультуре, основам информатики, физике, химии во время проведения практических занятий осуществляется деление 9 классов на 2 группы при наполнении классов 20 и более человек.

Количество часов определенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт.

Итоговая нагрузка по учебному плану соответствует предельно допустимой нагрузке по требованиям СанПиН 2.4.2.12821-10. Нагрузка учителя определяется учебным планом, утвержденным на педагогическом совете.

Материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение учебного процесса достаточное и позволяет реализовать учебный план и программы в полном объеме.

Итоговая учебная нагрузка по классам соответствует величине предельно допустимой учебной нагрузки, установленной СанПиНами, особенностями реализации федерального компонента.

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов и состоит из инвариантной и вариативной частей. Часы вариативной части учебного плана используются для изучения учебных предметов федерального компонента (математика, русский язык, физика, химия, география), организацию предпрофильной подготовки обучающихся (9 класс), а также для удовлетворения запросов обучающихся.

Разграничения инвариантной и вариативной составляющих учебного плана школы:

Вариативная часть учебного плана	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		В целом Часов
	часов	%	часов	%	часов	%	
БУП	643 из 3345	19	1155 из 6020	19	420 из 2590	16,2	2218 из 11955
Учебный план школы	272 из 3 345	8,1	348,5 из 5848	6	374 из 2 516	14,9	994,5

Рабочие программы предметных курсов, реализуемых в ОУ, составлены на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, обязательного минимума образования, Федерального Государственного стандарта основного, среднего (полного) образования, примерных программ по учебным предметам. При составлении рабочих программ учитываются индивидуальные особенности обучающихся, материальное оснащение учебного процесса.

5.1. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Школьная библиотека, оснащенная современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях. Читальный зал на 10 мест.

Автор, составитель	Название	Год издания	Издательство	Всего учебников в (экз.)	Обеспеченность учебникам и обучающимся %	За счет средств родителей (экз.)	Временно использование школ ТШО (экз.)
1 класс							
Горецкий В.Г.	Азбука	2012	«Просвещение»	12	100	-	-
Климанова Л.ф.	Литературное чтение в 2 ч.	2012	«Просвещение»	12	100	-	-
Канакина В.П.	Русский язык в 2 ч.	2012	«Просвещение»	12	100	-	-
Моро М.И.	Математика в 2х ч	2012	«Просвещение»	12	100	-	-
Плешаков.	Окружающий мир	2012	«Просвещение»	12	100	-	-

А.А	ий мир в 2 частях		ние»				
Неменская Л.А	ИЗО	2013	»Просвещение»	14	100	-	-
Роговцева Н.И.	Технология	2013	«Просвещение»	5	50	-	3
Алеев А.А.	Музыка	2013	«Дрофа»	8	100	-	-
Лях В.И.	Физическая культура	2012	«Просвещение»	18	100	-	-
2 класс							
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение в 2-х ч.	2013	«Просвещение»	12	100	-	-
Канакина В.П.	Русский язык ч. 1,2,3	2013	«Просвещение»	12	100	-	-
Моро М.И.	Математика 1,2	2012	««Просвещение»	12	100	-	-
Плешаков А.А.	Окружающий мир ч 1,2	2013	««Просвещение»	12	100	-	-
Кузовлев В.Л.	Английский язык 1,2 часть	2012	«Просвещение»	12	100	-	-
Неменская Л.А	ИЗО	2013	«Просвещение»	6	60	-	5
Роговцева Н.И.	Технология	2013	«Просвещение»	7	50	-	4
.Алеев А.А.	Музыка	2013	«Дрофа»	7	50	-	5
Лях В.И.	Физическая культура	2012	«Просвещение»	18	100	-	-
3 класс							
Климанова Л Ф и др.	Литературное чтение, ч 1,2	2013	«Просвещение»	11	100	-	-
Канакина В.П.	Русский язык	2013	«Просвещение»	11	100	-	-
Моро М И и др.	Математика ч 1,2	2013	«Просвещение»	11	100	-	-
Плешаков А А	Окружающий мир Ч. 1,2	2013	«Просвещение»	11	100	-	-
Кузовлев В.Л.	Английский язык 1,2 часть	2013	«Просвещение»	11	100	-	-
Роговцева Н.И.	Технология	2013	«Просвещение»	5	60	-	6
Алеев В.В.	Музыка	2013	«Дрофа»	11	100	-	-
Неменская Л.А.	ИЗО	2013	«Просвещение»	11	100	-	-

Анастасова Л.П.	ОБЖ	2011	«Просвещение»	11	100	-	-
Лях В.И.	Физическая культура	2012	«Просвещение»	18	100	-	-
4 класс							
Климанова Л.Ф. и др.	Литературное чтение ч. 1,2	2014	«Просвещение»	10	100	-	4
Канакина В.П.	Русский язык в 2 ч.	2014	«Просвещение»	10	100	-	4
Моро М.И. и др.	Математика ч 1,2	2014	«Просвещение»	10	100	-	4
Плешаков А.А.	Окружающий мир	2014	«Просвещение»	10	100	-	4
Кузовлев В.Л.	Английский язык 1,2 часть	2014	«Просвещение»	14	100	-	-
Кураев А.В.	Основы мировых религиозных культур	2010	«Просвещение»	14	100	-	-
Анастасова Л.П.	ОБЖ	2011	«Просвещение»	14	100	-	-
Лях В.И.	Физическая культура	2012	«Просвещение»	18	100	-	-
Роговцева Н.И.	Технология	2014	«Просвещение»	7	50	-	5
Алеев В.В.	Музыка	2014	«Дрофа»	7	50	-	5
Неменская А.А.	ИЗО	2014	«Просвещение»	7	50	-	5
5 класс							
Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	2015	«Просвещение»	10	60	-	4
Ладыженская Т.А.	Русский язык	2015	«Просвещение»	10	60	-	4
Бунимович Е.А.	Математика	2016	«Просвещение»	10	60	-	4
Пасечник В.В.	Биология	2016	«Дрофа»	10	60	-	4
Вигасин А.А.	История древнего мира	2016	«Просвещение»	10	60	-	4
Кузовлев В.Л.	Английский язык	2016	«Просвещение»	14	100	-	-
Аверин М.М.	Немецкий язык	20185	«Просвещение»	17	100	-	-
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	201	«Просвещение»	10	60	-	4
Синица Н.В.	Технология	2014	«Просвещение»	7	50	-	7

Смирнов А.Т	ОБЖ	2015	«Просвещение»	15	100	-	-
Горяева Н.А.	ИЗО. Декоративно-прикладное искусство .	2013	«Просвещение»	15	100	-	-
Алев В.В.	Музыка	2013	«Просвещение»	7	50	-	7
Лях В.И.	Физическая культура	2014	«Просвещение»	6	60	-	7
	6 класс						
Полухина В.П.	Литература части 1,2	2016	«Просвещение»	10	90	-	1
Ладыженская Т.А.	Русский язык	2016	«Просвещение»	10	90	-	1
Бунимович Е.А.	Математика	2016	«Просвещение»	10	90	-	1
Герасимов Т П	География. Начальный курс	2016	«Просвещение»	10	90	-	1
Арсентьев Н.М.	История России	2016	«Просвещение»	10	90	-	1
Ведюшкин В.	История средних веков	2016	«Просвещение»	10	90	-	1
Пасечник В В	Биология	2016	«Дрофа»	10	90	-	1
Кузовлев В Л	Английский язык	2016	«Просвещение»	10	90	-	1
Смирнов А.Т.	ОБЖ	2016	«Просвещение»	14	100	-	-
Боголюбов Л. Н.	Введение в обществознание	2016	«Просвещение»	10	90	-	1
Науменко Т.И.	Музыка	2013	«Дрофа»»	6	50	-	5
Симоненко В. Д.	Технология	2014	«Вентана-Граф»	7	60	-	4
Лях В.И.	Физическая культура	2012	«Просвещение»	5	50	-	6
Островская о.В.	ИЗО. Искусство в жизни человека	2013	«Просвещение»	6	50	-	5
7 класс							
Коровина В.Я.	Литература ч. 1,2	2017	«Просвещение»	10	100	-	-
Ладыженская Т.А.	Русский язык	2017	«Просвещение»	10	100	-	-
Макарычев Ю.Н	Алгебра	2017	«Просвещение»	10	100	-	-

Атанасян Л. С	Геометрия 7-9	2017	«Просвещение»	0	0	-	10
Перышкин А. В.	Физика	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Коринская В. А.	География материков и океанов	2018	«Дрофа»	10	100	-	-
Пасечник В. В.	Биология (животные)	2017	«Дрофа»	10	100	-	-
Кузовлев В. П.	Английский язык	2017	«Просвещение»	10	100	-	-
Арсентьев Н. М.	История России	2017	«Просвещение»	10	100	-	-
Юдовская А. Я., Баранов П. А.	Всеобщая история 1500-1825гг.	2017	«Просвещение»	10	100	-	-
Смирнов А. Т.	ОБЖ	2017	«Просвещение»	10	100	-	-
Перышкин А. В.	Физика	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Боголюбов Л. Н.	Обществознание	2017	«Просвещение»	10	100	-	-
Науменко Т. И.	Музыка	2018	«Просвещение»	6	60	-	4
Лях В. И.	Физическая культура	2013	«Просвещение»	3	30	-	7
Симоненко В. Д.	Технология	2013	«Вентана-Граф»	6	60	-	4
Питерских А. С.	Изобразительное искусство	2014	«Просвещение»	6	60	-	4
Угринович Н. Д.	Информатика	2017	«БИНОМ»	10	100	-	-
8 класс							
Коровина В. Я.	Литература	2018	«Дрофа»	10	100	-	-
Ладыженская	Русский язык	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Макарычев Ю. Н.	Алгебра	2008	«Просвещение»	10	100	-	-
Атанасян Л. С.	Геометрия 7-9	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Угринович Н. Д.	Информатика	2018	«БИНОМ»	10	100	-	-
Перышкин А. В.	Физика	2018	«Дрофа»	10	100	-	-
Рудзитис Г. Е.	Химия	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Баринова И. И.	География России. Природа	2010	«Дрофа»	10	100	-	-

Колесов Д В	Биология (человек)	2018	«Дрофа»	10	100	-	-
Арсентьев Н.М.	История России	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Юдовская А Я, Баранов П.А.	Всеобщая история 1800-1913	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Боголюбов Л Н	Введение в обществознание	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Кузовлев В П	Английский язык	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Смирнов А.Т.	ОБЖ	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Науменко Т.И.	Музыка	2018	«Просвещение»	8	100	-	-
Чистякова С Н и др.	Твоя профессиональная карьера	2006	«Просвещение»	4	40	-	6
Симоненко В.Д.	Технология	2014	«Вентана-Граф»	5	50	-	5
Лях В.И.	Физическая культура	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Питерских А.С.	Изобразительное искусство	2018	«Просвещение»	5	50	-	5
9 класс							
Коровина В.Я.	Литература ч. 1,2	2012	«Просвещение»	12	100	-	-
Бархударов С.Г.	Русский язык	2011	«Просвещение»	14	100	-	-
Макарычев Ю.Н.	Алгебра	2008	«Просвещение»	16	100	-	-
Атанасян Л С	Геометрия 7-9	2010	«Просвещение»	13	100	-	-
Перышкин А.В.	Физика	2009	«Дрофа»	15	100	-	-
Рудзитис Г Е	Химия	2010	«Просвещение»	13	100	-	-
Каменский А А	Биология. Введение в общую биологию и экологию.	2009	«Дрофа»	15	100	-	-
Дронов В.П.	География России.	2009	«Дрофа»	15	100	-	-
Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история. Новейшая история	2012	«Просвещение»	14	100	-	-
Данилов	История	2009	«Просвещение»	15	100	-	-

А.А. Косулина Л.Г.	России		ние»				
Боголюбо в Л Н	Введение в обществозн ание	2011	«Просвеще ние»	25	100	-	-
Кузовлев В П	Английски й язык	2006	«Просвеще ние»	13	100	-	-
Чистякова С Н и др.	Твоя профессио нальная карьера	2006	«Просвеще ние»	11	100	-	-
Смирнов А.Т.	ОБЖ	2012	«Просвеще ние»	12	100	-	-
Угринови ч Н.Д.	Информати ка	2012	«БИНОМ»	12	100	-	-
Питерских А.С.	Изобразите льное искусство	2011	«Просвеще ние»	5	60	-	3
Лях В.И.	Физическа я культура	2013	«Просвеще ние»	0	0	-	8

10 класс

Власенко в А.И.	Русский язык	2007	«Просве щение»	8	100	-	-
Лебедев Ю.В.	литерату ра	2011	«Просве щение»	8	100	-	-
Каменски й А.А.	Биология	2009	«Просве щение»	8	100	-	-
Боголюбо в Л.Н.	Обществ ознание	2009	«Просве щение»	8	100	-	-
Угринови я И.Д.	Информа тика	2013	«Просве щение»	8	100	-	-
Колмогор ов А.Н.	Алгебра	2006	«Просве щение»	8	100	-	-Ч
Атанасян Л.С.	Геометри я	2007		8	100	-	-
Мякишев Г.Я.	Физика	2011	«Просве щение»	8	100	-	-
Максаков ский В.П.	Географи я	2013	«Просве щение»	8	100	-	-
Рудзитис Г.Е.	Химия	2012	«Просве щение»	8	100	-	-
Смирнов А.Т.	ОБЖ	2013	«Просве щение»	8	100	-	-
Волобуев О.В.	История	2013	«Просве щение»	0	0	-	8
Лях В.И.	Физическ ая	2013	«Просве щение»	5	70	-	3

	культура						
Кузовлев В.П.	Иностранный язык/англ. язык	2009	«Просвещение»	8	100	-	-

Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню. Обеспеченность учебниками учащихся школы - 100%
Медиатека .

N п/п	Степень образования, наименование предмета, в соответствии с учебным планом	Наименование электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1.	Начальное образование		
	1.1. Фиология		
		Канакина. Русский язык 1 класс (10 дисков)	10/8
		Кузовлев. Английский язык 3 класс (17 дисков)	17/8
		Кузовлев. Английский язык 4 класс (15 дисков)	15/8
		Азбука 1 класс (8 дисков)	8/8
	1.2. Математика	Математика 1,2,3,4кл.	1/8
		Моро. Математика 1 класс (8 дисков)	
		Моро. Математика 2 класс	
	1.3. Окружающий мир	В мире прекрасного.	1/8
		Плешаков. Окружающий мир 2 класс	1/8
		Интерактивная энциклопедия “От плуга до лазера»	1/8
		Мир вокруг нас. Природа	1/8
		Природоведение 1,2,3,4кл.	1/8
		Плешаков. Окружающий мир 1 класс (8 дисков)	8/8
		Энциклопедия кругосвет 2004	1/8
	1.4. ОРКиСЭ	Основы исламской культуры	1/8
		Основы иудейской культуры	1/8
		Основы буддийской культуры	1/8
		Основы мировых религиозных культур	13/8
		Основы светской этики	1/8
		Основы православной культуры (11 дисков)	11/8
	1.5. Музыка	Алеев. Музыка 1 класс (8 дисков)	8/8
		Энциклопедия классической музыки	1/8
		Музыкальный класс	1/8

2.	Основное образование		
	2.1. Филология		
	2.1.1. Русский язык	Русский язык 5 класс	1/8
		Фраза	1/8
	2.1.2. Литература	Библиотека школьника	1/8
		Большая энциклопедия «Кирилла и Мефодия»	1/8
		Русская литература 8-11	1/8
		Хрестоматия по русской литературе	1/8
		Русский язык (весь школьный курс)	1/8
		Русская поэзия 17-20-х. годов	1/8
		Библиотека русской классики	1/8
		Коровина. Литература 7 класс (14 дисков)	14/8
	2.1.3. Английский язык	Английский язык 2008. Приложение к учебному пособию.	1/8
	2.2. Математика		
	2.2.4. Математика	Математика 5-6	1/8
		Практикум «математика» 5-11	1/8
	2.2.6. Алгебра	Практикум «вероятность и статистика» 5-9	1/8
		Алгебра 7-9	1/8
		«Открытая» математика	1/8
		Интерактивная математика 5-9 классы	1/8
	2.2.7. Геометрия	Уроки геометрии «Кирилла и Мефодия»	1/8
	2.2.8. Информатика и ИКТ	Обучающий курс	1/8
		Практический курс internet explorer 5.0	1/8
		Самоучитель Adobe Photoshop	1/8
		Самоучитель Access Power Point	1/8
	2.2.9. Обществознание		
	2.3. История	Энциклопедия истории России 862-1917	1/8
		От Кремля до Рейхстага	1/8
		Всеобщая история 5-6 класс	1/8
		Всеобщая история 7-8 класс	1/8
		Россия на рубеже третьего тысячелетия	1/8
		Государственная символика России	1/8
		История России XX век. 4 части	1/8
		Атлас древнего мира	1/8
		История 5 класс (2 диска)	2/8
		Россия на рубеже третьего тысячелетия	1/8
		Государственная символика России	1/8
		Энциклопедия истории России. 862-1917	1/8
		История России XX век 4 части	1/8
		Всеобщая история (4 диска)	1/8
	2.3.1. География	География. Наш дом-Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 класс	1/8
		Начальный курс географии 6 класс	1/8
		Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы»	1/8

		Атлас древнего мира	
		Энциклопедия кругосвет 2004	
	2.3.2.Обществознани е	Основы правовых знаний. 8-9 классы	1/8
		Экономика и право 9-11 класс.	1/8
		Обществознание (2 диска)	1/8
		Основы правовых знаний 8-9 классы (однопользовательская версия)	1/8
	2.3.3. Естествознание	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	1/8
	2.3.4. Биология	Биология 6-9 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.	1/8
		Биология 6-11 класс	1/8
		Биология 9 класс	1/8
		Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс (2 диска)	1/8
		Экология	1/8
		Атлас морфологии человека	1/8
		Экология (2 диска)	
	2.3.5. Физика	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 класс»	1/8
		Физика 7-11 класс. Практикум	1/8
		Библиотека лабораторных задач по физике	1/8
		Открытая физика	1/8
		Физика 7-11 классы (4диска)	1/8
	2.3.6. Химия		
		Химия в школе. Атомы и молекулы.	1/8
		Химия в школе. Кислоты и основания.	1/8
		Химия в школе. Углерод и его соединения. Углеводороды.	1/8
		Химия для всех –XXI. Решения задач.	1/8
		Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. Диск2	1/8
		Химия. Электронная библиотека Просвещение. Диск 3.	1/8
		Химия 8 класс	1/8
		Химия 8-11 класс. Виртуальная химическая лаборатория.	1/8
		Химия для всех. XXI. Решение задач. Самоучитель.	1/8
		Химия 8-11 классы	1/8
		Химия 8 класс (3 диска)	3/8
		Рудзитис. Химия 9 класс (10 дисков)	10/8
		Рудзитис. Химия 8 класс (14 дисков)	14/8
	2.3.7.. Искусство		
		Энциклопедия классической музыки	
	2.3.8. ИЗО	История искусства	1/8
		Эрмитаж искусство западной Европы	1/8
		Шедевры русской живописи	1/8
		Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий	1/8
		Декоративно-прикладное искусство	1/8
		Из истории русского костюма	1/8

		Всемирная история живописи	1/8
		Арт - студия	1/8
		МХК 10-11 классы	1/8
		Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1/8
3	Среднее образование.		
	3.1. Филология		
	3.1.1. Русский язык	Репетитор. Русский язык	1/8
	3.1.2. Литература	Русская литература от Нестора до Маяковского. Русская литература. Мультимедийная энциклопедия.	1/8
		Коровина. Литература 8 класс (5 дисков)	5/8
		Коровина. Литература 5 класс (9 дисков)	9/8
		Коровина. Литература 9 класс (2 диска)	2/8
	3.1.3. Математика		
	3.2.3. Алгебра	Алгебра и начала анализа 10 – 11. Серия «Все задачи школьной математики	1/8
		Алгебра и начала анализа 11. Итоговая аттестация выпускников	1/8
		Открытая математика. Планиметрия	1/8
		Открытая математика. Стереометрия	1/8
		Открытая математика. Функции и графики	1/8
		Математика 5-11 класс (5 дисков)	5/8
	3.2.4. Информатика и ИКТ	Вычислительная математика и программирование 10-11 класс	1/8
		Практический курс «INTERNET EXPLORER 5.0»	1/8
		Базовый курс «MS Windows 2000 professional»	1/8
		Интерактивное оборудование и интернетресурсы	1/8
	3.3.Обществознание (включая экономику и право)	Экономика и право (2 диска)	1/8
	история	Всеобщая история (4 диска)	4/8
	3.3.4. География	Экономическая и социальная география мира	1/8
	3.3.5. Естествознание	Сдаем ЕГЭ	1/8
	Биология	Репетитор. Биология	1/8
	3.4.6. Физика	Библиотека лабораторных задач по физике 10 класс	1/8
		Физика + варианты ЕГЭ. 2006	1/8
	Химия 3.4.7	Органическая химия 10-11 класс	01.08.19

5.2 Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения

В школе используются инновационные педагогические технологии, соответствующие профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся, а именно: технология модульного обучения, частично применяется технология проектного обучения, технология критического мышления, технология проведения учебных дискуссий, технология использования в обучении игровых методов, информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология использования опорных конспектов,

технология развивающего обучения, технология группового обучения, творческие мастерские, технология погружения.

Инновационные площадки

№	Приоритетные направления инновационной деятельности, реализуемые ОУ	Наименование образовательного учреждения (с указанием почтового, электронного адреса)	Тема инновационной деятельности	Тип инновационной площадки (пилотная, экспериментальная, внедренческая)	Дата, номер приказа присвоения статуса инновационной площадки	ФИО автора программы инновационной деятельности (проекта), должность	Основные результаты реализации инновационных образовательных программ (не более 3 результатов по каждому направлению)	Участовавшие в реализации направлений инновационных образовательных программ	
								Кол-во педагогов	Кол-во учащихся
1		МКОУ «Белоярская СОШ» beloyarka45@mail.ru	Внедрение основной образовательной программы основного общего образования в рамках введения ФГОС	экспериментальная	7 апреля 2011 Приказ № 54	Симакова Елена Александровна	1.повысился уровень социализации 2. повысились результаты в олимпиадах	20	111

Участие педагогов в фестивалях и конкурсах

Учебный год	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
2013 - 2014	IX районный Фестиваль п.м.	номинация «Классный руководитель»	Богатырева Т.Н	участник
		Номинация « Педагог дополнительного образования»	Кулакова Е.Г.	4 место
		номинация «Учитель информатики»	Пермяков А.А	участник
2014 - 2015	X районный Фестиваль п.м.	Номинация «Учитель начальных классов»	Ярославцева А.В.	призер
		номинация «Учитель математики»	Ярославцева Т.С	участник

		номинация «Учитель начальных классов»	Зинковская Т.В.	участник
2015 - 2016	XI районный Фестиваль п.м	Номинация «Учитель химии, биологии» Номинация «Педагог дополнительного образования» Номинация «Классный руководитель»	Богатырева Т.Н. Орехова Е.С. Тебенькова И.Н.	3 место участник участник
2016 - 2017	XII районный Фестиваль п.м.	Номинация «Учитель истории» Номинация «Руководитель ОО»	Орехова Е.С. Симакова Е.А.	Участник 1 место
2017 - 2018	XIII районный Фестиваль п.м.	Номинация «Преподаватель шахмат» Номинация «Зам по ВР» Номинация «Педагог дополнительного образования»	Задорина О.О. Кулакова Е.Г. Пермяков А.А.	2 место 1 место участник
2018	XIV районный Фестиваль п.м.	Номинация «Учитель физической культуры» Номинация «Учитель русского языка и литературы»	Кулакова ВВ. Чернышова Е.К.	Участник участник

5.2. Реализуемые программы дополнительного образования

В 2017 — 2018 учебном году в школе работали следующие объединения дополнительного образования:

№	Наименование объединения	количество часов	ФИО руководителя	Количество детей
1	Шахматы	1	Задорина О.О.	11
2.	Техническое творчество	1	Пермяков А.А.	1
3	Научное сообщество	1	Бендюжик А.Ю..	1
4	Библиотечный	1	Кулакова Е.Г.	13
5.	Школьная редакция	1	Пермяков А.А.	15
6	Техническое творчество	1	Пермяков А.А.	15
7	Пользователь ПК	1	Пермяков А.А.	10
8	Пользователь ПК	1	Пермяков А.А.	15
9	Фантазия	1	Постовалова С.Д.	15
	Всего	9		96 ч

На конец 2018 года

№	Наименование объединения	количество часов	ФИО руководителя	Возраст	Количество детей
1.	Шахматы	1	Задорина О.О.	1 кл	8
2.	Техническое творчество	1	Пермяков А.А.	3-4 кл.	15
3	Фантазия	1	Постовалова .С. Д.	2 -4 кл.	15
4.	Пользователь ПК	1	Пермяков А.А.	3-4 кл	15
5.	Школьная редакция	1	Пермяков А.А.	8-10 кл	15
6	Техническое творчество	1	Пермяков А.А.	5-6 кл	15
7	Пользователь ПК	1	Пермяков А.А.	5-6 кл	10

8	Правильное питание	1	Бузакова Н.С.	5-6 кл	25
9	Правильное питание	1	Бузакова Н.С.	1-4 кл	42
	всего	9			160 ч.

Всего объединений дополнительного образования на базе школы –
2017-2018 уч.г. - 9
2018 уч. г- 9

Техническое направление — 2
Спортивное направление — 1
Художественное направление — 2
Научно — познавательное направление - 4

№	Наименование объединения	Форма объединения	Руководитель	Час. в неделю	Часов в год
1. Научно-познавательное направление					
1	Правильное питание	кружок	Бузакова Н.С.	1	34
2	Правильное питание	кружок	Бузакова Н.С.	1	34
3	Пользователь ПК	кружок	Пермяков А.А.	1	34
4	Пользователь ПК	кружок	Пермяков А.А.	1	34
2. Художественное направление					
1	Школьная редакция	Кружок	Пермяков А.А.	1	34
2	Фантазия	кружок	Постовалова С.Д.	1	34
3. Техническое направление					
1	Техническое творчество	Кружок	Пермяков А.А.	1	34
2	Техническое творчество	Кружок	Пермяков А.А.	1	34
4. Спортивное направление					
1	Шахматы	кружок	Задорина О.О.	1	34

Все кружки и секции проводятся согласно расписанию. Работа объединений строится в соответствии с разработанными образовательными программами дополнительного образования. Реализация образовательных программ ведется через организацию учебных занятий во второй половине дня.

Занятость обучающихся по классам:

Класс	Кол-во учеников	Заняты в кружках			Не заняты
		В школе	Вне школы	В 2 и более	Количество
1	8	8	0	0	0
2	11	9	2	0	0
3	10	10	4	0	0
4	13	13	4	0	0
5	14	14	0	0	0
6	11	11	2	4	0
7	9	4	3	0	2

8	9	4	4	0	1
9	12	6	2	0	4
10	8	6	2	0	0

Занятость обучающихся в кружках и секциях — человек 93%,
% не занятых в кружках и секциях – %.

Не охвачены дополнительным образованием

Количество обучающихся 1 – 11 классов	2017-2018 уч.г.	2018г.
не охваченных дополнительным образованием в школе	16	20
не охваченных дополнительным образованием в других учреждениях	4	7

На внутришкольном контроле состоят в 2017-2018 уч. г. - 2 обучающихся,
в 2018 уч. Г — 0 обучающихся, из них занимаются в объединениях дополнительного образования — 1

Школа не оказывает платных услуг.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

6.1. Средний балл по предметам учебного плана по итогам 2015-2016, 2016-2017 ,2017-2018 учебного года.

№	предмет	2015-16			2016-17			2017-18			2018		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	Русский	4	4,2	3,7	3,8	3,5		3,8	3,6		3,9	3,6	3,7
2	Литерат.	4,2	4,4	4	4,1	3,8		4,1	4		4,2	4,2	4
3	Англ.яз	3,8	3,8	4	3,6	3,6		3,8	3,5		3,9	3,8	4,1
4	Нем.яз											3,9	
5	Алгебра	3,9	3,9	3,9	3,8	3,6		3,7	3,8		4	3,7	3,7
6	Информ.		4,1	4,1		3,7		3,8	4,3			3,9	4,1
7	История		3,8	4,5		3,6			4,1			3,8	4,1
8	Обществ.		4	4		3,6			4			3,9	4
9	География		4,1	4		3,9			4,1			3,9	3,9
10	Физика		3,8	3,7		3,8			4			3,8	3,8
11	Химия		3,8	3,9		3,7			3,8			3,8	3,7
12	Биология		4	4,1		3,9			4,1			3,8	3,8
13	Технология	4,8	4,4	5	4,6	4,4		4,6	4,6		4,7	4,6	
14	Изо	4,2	4,3		4,5	4,3		4,3	4,3		4,4	4,3	
15	Физ - ра	4,6	4,8	4,7	4,5	4,5		4,6	4,6		4,7	4,5	4,6

16	музыка	4,8	4,3		4,6	4,7		4,6	4,7		4,6	4,7	
17	Обж	4,3	4,1	4,1	4,2	3,9		4,2	4,2		4,2	4	4,1
18	Окр.мир	4,3			4,3			4,3			4,3		

Математика ГИА

год	Кол-во участников	% выполнения	% качества	Средний балл	Максимальный балл
2010-2011	8	87,5	25	10,25	31
2011-2012	9	77,8	22	10	34
2012-2013	6	83,3	50	9,8	30
2013-2014	11	100	0	3	3
2014-2015	7	100	28	3,5	5
2015-2016	5	100	40	3	17
2016-2017	10	100	50	3,7	23
2017-2018	11	100	36,3	3,4	23

Русский язык ГИА

год	Кол-во участников	% выполнения	% качества	Средний балл	Максимальный балл
2010-2011	1	100	0	28	39
2011-2012	2	50	0	18,5	42
2012-2013	6	33,3	0	20,5	42
2013-2014	11	100	18	3	5
2014-2015	7	100	0	3	3
2015-2016	5	100	20	3	32
2016-2017	10	100	30	3,3	30
2017-2018	11	100	73	3,8	37

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)
			чел.	%				
2013-2014	Математика	11	11	100	-	-	11	-
	Русский язык	11	11	100	1	1	9	-
	Физика	1	1	100	-	1	-	-
	Обществознание	1	1	100	-	1	-	-
2014-2015	математика	8	7	88	2	-	6	-
	Русский язык	8	7	88	-	-	7	-

2015-2016	математика	5	5	100	-	3	2	-
	Русский язык	5	5	100	-	4	1	-
	Биология	5	5	100	-	5	-	-
	обществознание	5	5	100	-	5	-	-
2016-2017	математика	10	10	100	-	5	3	2
	Русский язык	10	10	100	-	7	3	-
	обществознание	10	10	100	-	7	3	-
	биология	7	7	70	-	7	-	-
	география	2	2	20	-	-	2	-
	физика	1	1	10	-	-	1	-
2017-2018	Русский язык	11	11	100	-	3	7	1
	математика	11	11	100	-	7	3	1
	биология	8	8	73	-	8	-	-
	обществознание	11	11	100	-	7	4	-
	география	3	3	27	-	1	-	2

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме
ЕГЭ (за 4 года)
Русский язык ЕГЭ

год	Кол-во участников	% сдачи	Средний балл	Максимальный балл
2010-2011	8	100	55,6	65
2011-2012	10	100	55,6	59
2012-2013	7	85,7	51,5	67
2013-2014	9	100	49,2	59
2014-2015	5	100	54,6	61
2015-2018	-	-	-	-

Математика ЕГЭ

Год	Кол-во участников	% сдачи	Средний балл	Максимальный балл
2010-2011	8	75,0	36,1	52
2011-2012	10	100	36,1	56

2012-2013	7	71,4	33,0	56
2013-2014	9	100	43,1	72
2014-2015	5	100	4,2	5
2015-2018	-	-	-	-

Обязательные и выборные ЕГЭ

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников				
		всего	сдававших		Не прошедш.миним.	
			Чел.	%	Чел.	% от общего кол-ва
2013-2014	математика	9	9	100	-	-
	русский	9	9	100	-	-
	обществознание	9	8	88	-	-
	физика	9	2	22	-	-
	биология	9	1	11	-	-
	география	9	1	11	-	-
2014-2015	математика	5	5	100	-	-
	русский	5	5	100	-	-
	обществознание	5	3	60	1	33
	биология	5	1	0	1	100
2015-2016	физика	5	2	100	-	-
	-					
	-					
	-					
2016-2017	-					
2017-2018	-					
2018	-					

6.3. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Содержание и качество подготовки обучающихся 9 классов по результатам ГИА соответствует федеральным государственным образовательным требованиям. В основном оценки, полученные на ГИА соответствуют годовым оценкам учащихся.

Все выпускники проходят минимальный порог по выбранным предметам.

При сравнении среднего бала за последние три года по русскому языку и математике выпускников 9 классов наблюдаются стабильные показатели качества знаний.

6.4. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Учебные предметы	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	20	18	13	12,7	27	27	15	14	30	28,3
Литература	14	13	9	8,8	6	6	19	17,7	23	21,6
История	22	20	11	10,7	15	15	10	9,3	11	10,3
Обществознание	19	17	15	14,7	24	24	10	9,3	19	17,9
Математика	30	27	23	22,5	31	31	26	24,2	29	27,3
Физика	6	5,5	3	2,9	6	6	4	3,7	8	7,5
Химия	8	7,2	6	5,8	3	3	6	5,6	8	7,5
Биология	26	23	20	19,6	25	25	21	19,6	23	21,6
География	13	11	15	14,7	10	10	12	11,2	43	40,5
Английский язык	8	7,2	4	3,9	6	6	6	5,6	5	4,7
Физкультура	20	18	7	6,8	24	24	10	9,3	13	12,2
Информатика	7	6,8	7	6,8	22	22	5	4,6	15	14,1
технология			4	3,9	10	10	7	6,5	10	9,4
экология			12	11,7	17	17	10	9,3	18	16,9
экономика			4	3,9	6	6	6	5,6	18	16,9
право			3	2,9	10	10	10	9,3	6	5,6

Участие обучающихся во втором (районном) этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебные Предметы	2015 - 16 уч.год	2016- 17 уч.год	2017- 18 уч.год	2018год.
	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников
Русский язык	1	2	3	
Литература				
История				
Обществознание		1	1	1
Математика				
Физика				1
Химия			1	2

Биология	1			1
География		3	3	3
Английский язык				
Физкультура		5	5	
Информатика				
Технология	1	5	7	
экология		1	2	4
экономика			1	2
право		3	2	

Сведения об участии обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Конкурсы, олимпиады	2015-2016 уч.г.		2016 -2017 уч.г		. 2017-2018г.		2018г.		
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
Русский медвежонок	25	22,7	22	22	30	28	27	25,4	
Математический конкурс «Кенгуру»	31	28	30	30	25	23,3	25	23,5	
КИТ	34	33,3	25	25	25	23,3	23	21,6	
Районная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	2	2							
Конкурс рисунка патриотического содержания							участие		
Олимпиада “Знатоки пожарной безопасности” 5-8 кл.	4	4%							

6.5. Сведения о победителях и призерах олимпиад и конкурсов.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников .

Учебные предметы	2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018		2018
	участнико в	Призеров	участников	призеров	участников	призеров	участников
Математика							
Русский язык	1		2		3		
Литература							
Английский							
Физика							1
Химия						1	2

Биология	1					1
История						
Обществознание			1		1	1
География			3		3	3
Физкультура			5		5	
информатика						
Технология	1				7	
экология			1			4
экономика						2
право			3			

Победители конкурсов

Год	Конкурсы	Класс	Результат	Ф.И.О. педагога
	Кенгуру	2кл	Похвальный отзыв по Курганской обл	Ярославцева А.В.
	КИТ	6кл	Призер по Курганской обл	Пермяков А.А.
2012-2013	Русский медвежонок	7кл	Похвальная грамота по Курганской обл	Радищева Т.М.
	Кенгуру	7кл	Диплом призера по Курганской обл	Шулякова Н.В
	КИТ	7кл	Призер по Курганской обл	Пермяков А.А.
2013-2014	Русский медвежонок	4кл	Победитель в Далматовском районе	Ярославцева А.В.
	Кенгуру	3кл	1 место в Далматовском районе	Зинковская Т.В.
	КИТ	2кл	1 место в Далматовском районе	Домрачева М.Ф.
2014-2015	Русский медвежонок	3кл	Победитель в Далматовском районе	Домрачева М.Ф.
	Кенгуру	4кл	1 место в Далматовском районе	Зинковская Т.В.
2015-2016	КИТ	2 кл	1 место в Далматовском районе	Ярославцева А.В.
2016-2017	Русский медвежонок	9 кл	3 место в Далматовском районе	Сухарева Л.А.
2017-2018	-			
2018	-			

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Планируемое содержание воспитательной деятельности образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов. Уровень соответствия – *достаточный*.

В школе сложилась система воспитательной работы с обучающимися при сотрудничестве коллектива классных руководителей с ближайшим социумом: жители села,

Павелевским ДК, сельской библиотекой, Белоярским клубом, пожарной частью при администрации Белоярского сельского совета, Белоярским детским садом.

Ежегодно в школе проводятся такие традиционные общешкольные мероприятия: турслет, выставка урожая «Осенняя круговерть», деловая игра «Здоровые дети – здоровая страна», новогодний турнир по баскетболу, турнир по баскетболу ко Дню защитника Отечества, турнир по волейболу, легкоатлетический пробег к 9 Мая в ТШО, День здоровья, летний футбольный турнир; праздники «Посвящения в десятиклассники», «Согреем ладони, разгладим морщины», «Новый год », «Мамины глаза, мамина улыбка», Последний школьный звонок; акции «Танцуй ради жизни»; фестиваль проектов; межшкольный фестиваль «Учитель талантлив во всем»; межшкольная конференция исследовательских работ; игра «Ключ к успеху»; месячники оборонно – массовой работы «Патриоты России», конкурсы строя и песни, Зарница, «Мы за жизнь свою в ответе», Вахта Памяти и др.

Школа принимает активное участие в областных и районных конкурсах, акциях, праздниках и соревнованиях с целью: показать результаты работы педагогического коллектива в процессе функционирования воспитательной системы и реализации программы воспитания.

С 2017 – по 2021 учебный год реализуется воспитательная программа «Школа Успеха». Работа ведется по направлениям:

Правовое воспитание, экологическое воспитание, Профорientационная деятельность, Формирование ЗОЖ, Работа с семьей, Социально – активная личность.

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы классных руководителей.

Главные успехи и достижения в различных видах деятельности

№	мероприятия	2013 -2014	2014 — 2015	2015 — 2016	2016 — 2017	2017 -2018	2018
1.	Фестиваль «Трудовое лето»	-----	-----	участие	участие	участие	участие
2	Конкурс «Лидер 21 века»	2 место	3 место	участие	участие	3 место	-
3	Конкурс экскурсоводов	3 место	3 место	участие	участие	-	
4	Конкурс «Безопасное колесо»	2 место в номинации	2 место	участие	участие	участие	
5	Районная олимпиада по ПДД	участие	участие	участие	участие	участие	
6	Районная олимпиада по пожарной безопасности	участие	участие	участие	участие	участие	
7	Районный конкурс чтецов стихов	благод. письмо	2 место	участие	участие		

8	Конкурс рефератов по избирательному праву	2 место	3 место	участие	участие	2,3 место	
9	Весенняя Неделя Добра	Грамоты – 8 ч.	Грамоты -1 чел.	участие	Грамота — 2 чел	Грамота — 2 чел	

Участие в конкурсах различных уровней за 2017 – 2018 учебный год и по 31.12.2018год.

Название мероприятия по ВР (конкурс, выставка олимпиада, викторина, проект и пр.)	Уровень		
	муниципальный	областной	всероссийский
Конкурс сочинений о разведчике Фитине		+ участие	
Конкурс исследовательских работ « Родное село»		+ 1 место	
Конкурс работ « О комсомоле»	+ участие		
Конкурс фоторабот « Живая природа»	+ 1,2,2, 3 место		
Конкурс по легкой атлетике» Шиповка юных»	+ 3 место		
Конкурс исследовательско – краеведческих работ « Отечество»		+ участие	
Конкурс декоративно – прикладного творчества « Уютная планета»	+ 1,3 место		
Конкурс семейных фоторабот « Когда мы вместе»		+ участие	
Конкурс рисунков « Золотая кисть»	+ участие		
Конкурс фоторабот « Радость материнства»	+ 3 место		
Спортивные соревнования по баскетболу	+ 2 место		
Конкурс рисунков по произведениям С.Я. Маршака	+ участие		
Конкурс творческих работ по произведениям Ф. Успенского	+ участие		
Конкурс экологических презентаций	+ 2 место		
Конкурс декоративно – прикладного творчества « Вот она, какая Бабушка Яга!»	+ 2,3,3 место		
Конкурс « Живая	+ участие		

классика»			
Конкурс чтецов	+ 1 место		
Заочная викторина « История достойная столетий»	+ участие		
Конкурс экологических проектов	+ 3 место		
Конкурс рисунков « Зеленая планета глазами детей»	+ призер		
Конкурс презентаций, видео « Мой путь в профессию»		+ участие	
Конкурс фотографий по курсу « Правильное питание»		+ участие	
Конкурс сочинений « Звезда спасения»		+ участие	
Конкурс рефератов по избирательному право	+ 2,3 место		
Конкурс чтецов « Мое любимое стихотворение»	+ участие		
Конкурс « Молодое литературное Зауралье»		+ участие	
Конкурс « Лидер 21 века»	+ 3 место		
Конкурс поделок « Пасхальный сувенир»	+ 1,1,1,2,3 место		
Конкурс по курсу технологии	+ участие		
Краеведческая олимпиада » Зауральские защитники несокрушимого Сталинграда»	+ участие		
Конкурс рисунков о Великой отечественной войне из прокуратуры	+ участие		
Конкурс сочинений о Победе	+ участие		
Конкурс поделок « Талисман Победы»	+ 1,2,3,3,3 место		
Этап военно – спортивной игры « Победа»		+ участие	

Конкурс краеведческо — исследовательских работ « Отечество»		участие	
Конкурс декоративно-прикладного творчества « Русская игрушка»	1 место,2 место,2 место,2 место,3 место		
Конкурс фоторабот « Радость материнства»	участие		
Конкурс — реклама « Моя будущая профессия»		участие	
Конкурс компьютерных рисунков	участие		

Выполнение планов воспитательной работы классными руководителями за 2017-2018 учебный год

Мероприятия	Проведено			
	всего	1-4	5-9	На 1 кл.рук. 2017-2018
1.Беседы	168	55	113	1,6
2. Экскурсии	17	15	2	1
3.Встречи	14	-	14	1
4.Утренники, праздники	12	6	6	1
5.Спортивные соревнования	16	8	8	1
6. Классные часы	260	130	130	2

Использование новых форм, методов индивидуального подхода к обучающимся в воспитательной деятельности и развитие ученического самоуправления происходит через работу детского общественного объединения «ЭРОН» и школьного ученического самоуправления, временных инициативных групп КТД. Планирование работы органов ученического самоуправления осуществляется с учетом интересов и потребностей детей, направленных на формирование общей культуры личности в эстетическом, трудовом, физическом, патриотическом, духовно - нравственном отношении.

Деятельность ученического самоуправления регламентирована Уставом школы. Участники самоуправления помимо реализации плана воспитательной работы школы проводят профилактические беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, по решению проблем школьной жизни, осуществляют контроль дисциплины и сохранности школьного инвентаря во время перемен, организуют зарядку перед уроками.

Участники ДОО «ЭРОН» проводят акции, дни профилактики, викторины и конкурсы по вопросам ЗОЖ, ведут активную творческую жизнь, являясь примером для своих ровесников. Среди обучающихся развивается волонтерское движение.

Деятельность ДОО «ЭРОН» за 2017-2018 год, 2018год по 31.12.2018г.

№	Содержание деятельности	Адресная направленность
1	Проект «Я помню! Я горжусь!»	Члены ДОО, Члены краеведческого кружка, педколлектив школы, жители сел.
2	Акция «Милосердие»	5 – 9 классы
3	Участие в проведении месячника ПАВ	1 – 9 классы
4	Проведение уроков мужества, посвященных «Дню героев России»	1 – 9 классы
5	Участие месячника обороно-массовой работы	1 – 9 классы
6	Акция «День Памяти и скорби»	1 – 9 классы
7	Операция «Обелиск»	1 – 9 классы
8	Митинг в с. Белоярка	1 -9 классы
9	Чистый апрель	1 – 9классы
10	«День Детства в детском саду	1 – 9классы
11	Шагнувшие в бессмертие	1 – 9 классы
12	Итоги года. Сбор ДОО	Члены ДОО «ЭРОН»

В школе действует МО классных руководителей, в которое входят классные руководители, педагог - организатор, воспитатели в ГПД, библиотекарь, педагог - психолог, школьная медицинская сестра.

Сравнительная таблица квалификационных категорий классных руководителей

Квалификационная категория	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018
Высшая квалификационная категория	1	1	-	-
1 квалификационная категория	7	7	7	6
2 квалификационная категория				
соответствие	1	1	2	4

Анализ педагогического состава классных руководителей по педагогическому стажу

Стаж	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018
До 5 лет	1	1	1	2
От 5 до 15 лет	4	4	4	4
От 15 до 20 лет	4	4	4	4
Свыше 20 лет	-	-	-	-

По мере необходимости для классных руководителей педагогом - организатором по ВР проводятся консультации: «Планово – аналитическая деятельность классного руководителя», «Разнообразные формы работы по гражданско – патриотическому, духовно-нравственному воспитанию школьников», «Диагностика личностного роста обучающихся». Пополняется методическая копилка сценариями классных часов, родительских собраний.

В школе сложились традиции по формированию активной гражданско – патриотической позиции. Это уроки гражданственности и патриотизма, уроки Мужества и Знаний, информационные встречи с классом «Памяти жертв терактов», «День пожилых людей», «Эхо афганских гор», «Дни воинской славы», «Памятные места Зауралья», «Земляки», «Нет в России семьи такой где не паметен свой герой..», «Шагнувшие в бессмертие» и др., деловые игры, например «Выборы»; тематические линейки, «Учитель – профессия главная на Земле», «Я – гражданин земли Курганской», «Патриоты России», «Служат России», «Мы – наследники Победы, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, «Вахта Памяти», участие в легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню Победы, акции «Письмо из прошлого», «Георгиевская ленточка». В рамках операции «Обелиск» классными коллективами проводится работа по благоустройству памятников с.Белоярка. В результате этой работы у школьников формируются и утверждаются патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к историческому прошлому страны, сохраняется связь между поколениями.

Результаты диагностики личностного роста, проведенной в 5-10 классах, показывают хороший уровень сформированности гражданско - патриотических качеств школьников, таких как отношение к Отечеству, семье, миру, Земле, человеку.

Организация работы по эстетическому воспитанию является важным направлением в воспитательной работе с обучающимися. Обучающиеся школы участвуют в школьной выставке «Осенняя круговерть», в проведении праздничного концерта ко Дню учителя, а также в проведении праздников «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники», «Новогодний карнавал», «Зимние узоры», «Самый красивый класс».

Наши школьники являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня, в конкурсах литературных работ; участники районных концертов. Ежегодно школа принимает участие в районных конкурсах чтецов и рисунков, ДПИ, символик. Обучающиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами конкурсов. Так же активное участие принимают они и в в сельских праздниках, концертах.

Проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы жестокого обращения в семье, школе, индивидуальные беседы с учащимися, в том числе и в присутствии родителей, беседы по профилактике вредных привычек, по ПДД, по профилактике безнадзорности и правонарушений. Педагоги школы участвуют в рейдах по выявлению бесконтрольного пребывания подростков до 16 лет без сопровождения родителей в вечернее время.

Педагогический коллектив школы ищет любые возможности и средства для того, чтобы помочь семье, оказать психолого-педагогическую помощь, научить воспитывать ребенка. Формы работы с родителями, используемые классными руководителями разнообразны: индивидуальные и тематические консультации, практикумы, «круглые столы», анкетирование и др. Активно участвуют родители в организации социально-значимой деятельности школьников: проведении совместных праздников, организация походов, экскурсий и др.

Анализ явки родителей на родительские собрания показал, что большинство родителей (75 %) посещают родительские собрания.

Традиционными стали:

Товарищеские встречи по баскетболу (5-10 кл.),

День здоровья (1-4, 5 – 10 кл.),

Веселые старты (1 – 4 кл.),

Зимние забавы (1 –4 кл.),

Смотр строя и песни (1-10кл.),

Зарница (5 -10кл.).

Работа в этом направлении ведется и летом. При школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей 6,5 - 15 лет, охват составляет 100%. В лагере дети получали двухразовое полноценное питание. В меню ежедневно включаются свежие овощи и фрукты, натуральные соки. Проводится витаминизация, С-витаминизация. Во время работы лагеря не прекращается работа по профилактике правонарушений - профилактические беседы, просмотр видеофильмов, беседы о вреде курения, вовлечение в трудовую деятельность и в творчество.

Кроме этого, учащиеся школы отдыхают в загородных лагерях: «Салют», и других. Также в рамках реализации социального проекта работают трудовые отряды. Ребята занимаются благоустройством территории школы, работой на пришкольном участке, по ремонту школьных помещений, а также - вожатыми в школьном лагере.

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся школы имеют возможность летом отдыхать в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровить. Кроме того, подростки старше 14 лет работают в летние месяцы в трудовых лагерях.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Курганской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся начальной и основной школы.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности;
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования

Вывод по самоанализу:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа» соответствует заявленному статусу.

Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес числен-	45/42,4%

	ности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/ 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	106/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	14/ 87,5%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62,5%
1.29.1	Высшая	0/ 0%
1.29.2	Первая	10/ 62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/ 100%
1.30.1	До 5 лет	0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/ 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации дея-	16/100%

	тельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,2 кв.м

