

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа»
2019 год

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта (УДОКМС) Далматовского района
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Структурное подразделение – Белоярский детский сад.
- 1.6. Место нахождения: 641755, Курганская область, Далматовский район, деревня Павелёво, улица Ленина, дом 59
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 641755, Курганская область, Далматовский район, деревня Павелёво улица Ленина, дом 59, дом 36.
- 1.8. Банковские реквизиты: нет
- 1.9. Телефон: (35252)3-44-35
- 1.10. Факс: (35252)3-44-35
- 1.11. e-mail: beloyarka45@mail.ru
- 1.12. Сайт: http://beloyarka45.ucos.ru
- 1.13. ФИО руководителя: Симакова Елена Александровна
- 1.14. ФИО заместителей: Сухарева Людмила Анатольевна по учебно-воспитательной работе.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. ОГРН: 1024501454020

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 45 № 001216439, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области, дата внесения записи 29 апреля 2013 года.

2.2. ИНН: 4506005160

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 45 № 001216439, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области, дата внесения записи 29 апреля 2013 года.

Устав: утвержден постановлением администрации Далматовского района 10 декабря 2015 г. № 1115, ИФНС по г.Кургану 25 декабря 2015 г.

2.3.Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): Серия 45 №000488, выдана Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 495 от 26.08.2011 г. бессрочно

2.4.Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): Серия 45АО1 №0000063, регистрационный №961 выдано Главным управлением образования Курганской области 14.02.2014, действительно до 14.02.2026г.

2.5 Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ Белоярская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наличие сайта учреждения: В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1.Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управления. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 25.01.2011 г. серия 45 АА № 190122

3.2.Общая площадь используемых зданий и помещений: 1814.3м²

3.3.Учебная площадь: 922.7 м²

3.4.Учебная площадь на одного обучающегося: 8.3 м²

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): 45.01.03.000.М.001025.08.11 от 04.08.2011 г.

3.6. Заключение ГУ МЧС России по Курганской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 14 от 31.01.2011г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Уровень, ступень образования, наименование предмета в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее образование	
1.1	Русский язык	4 кабинета начальных классов компьютер – 1 ноутбук-1 Мультимедийный проектор – 1шт Таблицы по русскому языку и математике, окружающему миру, трудовому обучению, ОБЖ, подборка литературы для чтения, словари, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая литература, портреты русских и зарубежных писателей, исследователей.
1.2	Литература	
1.3	Математика	
1.4	Окружающий мир	
1.5	Трудовое обучение	
1.6	Изобразительное искусство	
1.7	Физкультура	Спортивный зал со спортивным оборудованием. Дворовый спортивно-игровой модуль.
2.	Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование	
2.1	Русский язык	1 кабинет русского языка и литературы Экран Электронные учебники Портреты писателей Видеокассеты Схемы- таблицы по русскому языку и литературе. Словари, дидактический и раздаточный материал.
2.2	Литература	
2.3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка -1 Электронные пособия Таблицы по английскому языку. Словари дидактический и раздаточный материал Карты по страноведению Английский алфавит в картинках

2.4	Математика	<p>Кабинет математики – 1</p> <p>Электронные учебники</p> <p>Графики функций.</p> <p>Таблицы по математике,</p> <p>наглядные пособия,</p> <p>макеты, модели, дидактический и раздаточный материал,</p> <p>учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература</p> <p>Комплект чертежных инструментов.</p> <p>Набор геометрических тел демонстрационный</p> <p>Набор "Части целого на круге"</p> <p>Портреты математиков</p>
2.5	Информатика	<p>Кабинет информатики</p> <p>Компьютер (рабочее место учителя) -1ПК, 1 ноутбук.</p> <p>Компьютер (рабочее место ученика) – 8шт</p> <p>Ноутбук - 10</p> <p>Мультимедийный проектор – 1шт</p> <p>Экран - 3шт</p> <p>Акустическая система (комплект колонок) - 2шт</p> <p>Принтер (черно-белый)-2</p> <p>Сканер - 1</p> <p>Модем - 1</p> <p>Интерактивный комплекс - 1</p>
2.6 2.7	История, Обществознание	<p>Кабинет истории и обществознания</p> <p>Электронные учебники по истории и обществознанию.</p> <p>Карты, атласы и таблицы по всеобщей истории и истории России.</p>
2.8	Химия	<p>Кабинет химии и биологии</p> <p>Компьютер-1шт</p> <p>Мультимедийный проектор – 1шт</p> <p>Электронные учебники по химии.</p> <p>Таблицы</p> <p>Учебные пособия</p> <p>Объекты натуральные. Коллекции. Раздаточный материал</p> <p>Модели демонстрационные</p> <p>Приборы общего назначения, специализированные, лабораторные</p> <p>Посуда для демонстрационных и лабораторных опытов</p> <p>Набор вспомогательных принадлежностей для хозяйственной деятельности и техники безопасности в кабинете химии.</p> <p>Реактивы</p>

		Индикаторы Горючее для спиртовок
2.9	Биология	Гербарии Коллекции Объемные модели Муляжи Модели-аппликации Рельефные модели Транспаранты Влажные препараты Микропрепараты Скелеты Чучела Магнитные модели-аппликации Приборы оптические Посуда и принадлежности для опытов Микролаборатория. Видеофильмы Электронные учебники
2.10	География	Кабинет географии и физики Мультимедийный проектор – 1 шт Глобусы. Карты мира Карты материков, крупных территорий и океанов Региональные карты Российской Федерации. Рельефные пособия. Натуральные объекты демонстрационные и раздаточные. Модели. Приборы, инструменты, приспособления. Набор учебных топографических карт Портреты Таблицы демонстрационные Программно-методические комплексы (ПМК), электронные учебники

2.11	Физика	<p>Комплект таблиц по физике. Комплект электронных пособий по физике. Комплект электроснабжения Выпрямитель-стабилизатор Лабораторное и демонстрационное оборудование по механике, по молекулярной физике и термодинамике, по оптике, по квантовым явлениям, по электростатике. Модели Портреты ученых-физиков</p>
2.12	ОБЖ	<p>Кабинет ОБЖ Таблицы по ОБЖ, ГО Мина (макет) Граната (макет) Носилки санитарные, сумка санинструкторская, аптечка индивидуальная, шины, противогазы Комплект электронных пособий по ОБЖ Тренажеры реанимации – 2шт. Модели травм – 1 набор. Шейные шины -2 шт. Аптечка - 2шт.</p>
2.13	Физкультура	<p>Спортивный зал со спортивным оборудованием. Тренажеры Уличные тренажеры Шахматы – 8 наборов Демонстрационная доска - 1</p>
2.14	Технология	<p>Кабинет технологии, ИЗО Электронные пособия по технологии. Плитка электрическая -3шт Набор кухонной и столовой посуды, приборов Набор инструментов для шитья Утюг и гладильная доска Швейная машина (механические и электрические) Оверлог Зеркало Комплект таблиц по технике безопасности. Таблицы по разделам. Набор чертежных инструментов. 3Д – принтер – 1шт. Квадрокоптеры – 4шт.</p>

		Планшет – 1 шт. Лего – 5 наборов. Наборы инструментов – 2 шт. Комплект лаборатории виртуальной реальности с ПО– 1 шт. Столярный инструмент.
2.15	Изобразительное искусство	Комплект инструментов и приспособлений Модели Таблицы Набор геометрических тел Комплект инструментов чертёжных Таблицы «Основы декоративно – прикладного искусства» Модели и муляжи Набор геометрических тел демонстрационный Набор картин "Третьяковская галерея" Набор портретов "Великие художники " Электронные пособия по ИЗО
2.16	Музыка	Актовый зал Пианино Баян Телевизор, DVD –проигрыватель, музыкальный центр, диски. Электронные учебники Энциклопедия классической музыки Фонохрестоматия

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

Количество компьютерных классов – 1, на 10 рабочих мест .

Всего в школе 26 компьютеров и ноутбуков

Мультимедиапроекторы –4

Интерактивный комплекс -1

Операционная система:

- Windows,

Приложения:

- Microsoft Office
- Open Office

В школа оборудована локальной сетью, имеется беспроводное подключение к сети интернет. В управлении и учебном процессе используется электронный документооборот. Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

Обеспечены ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников.

Созданы условия для индивидуального и коллективного создания и редактирования учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ.

Созданы условия для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное.(школьный сайт, электронная почта, школьная образовательная сеть)

Созданы условия для размещения, систематизации и хранения (накапливания) материалов учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса).

Созданы условия для проведения мониторинга и фиксирования хода учебного процесса и результатов освоения образовательных программ общего образования (электронные базы данных, таблицы Excel)

Созданы условия для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями (выход в Интернет имеется – в кабинете информатики, кабинете директора, библиотеке)

3.1.Состояние библиотечного фонда

В школе имеется библиотека, с читальным залом и хранилищем для книг

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13276 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2790 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3532 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3532	2010
2	Педагогическая	1076	320
3	Художественная	8401	300
4	Справочная	89	71
5	Языковедение, литературоведение	53	20
6	Естественно-научная	50	20
7	Техническая	48	35

8	Общественно-политическая	27	14
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 445 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

	количество наименований			количество экземпляров	
	2014-2015г.	2017-2018г	Конец 2018г	2014-2015г.	2017-2018г
Общий фонд	7613	-	7617	13103	13590
Справочная литература	-	-		-	-
Художественная литература	-	-	-	-	-
Методические издания	24	-	3	2761	2764
Учебники	152	16	37	3324	3724
Новые поступления за 5 лет	32	156	328	377	487

3.9. Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)	1	1
2.	Справочно-библиографические издания:		
	Энциклопедии (энциклопедические словари)	7	43
	Словари и справочники	8	46
	Библиографические пособия	1	1

В школе имеется необходимый набор учебных кабинетов, оборудованных учебной мебелью, классными досками с софитами; для организации учебного процесса имеется необходимый набор демонстрационного, лабораторного оборудования по всем образовательным программам учебного плана.

Школа на достаточном уровне укомплектована спортивным инвентарем для проведения оздоровительных мероприятий и уроков физкультуры в спортивном зале, на спортивно-игровой площадке в школьном дворе.

Ресурсное обеспечение школы позволяет полностью реализовать все образовательные программы начального, основного и среднего (полного) образования, в том числе и дополнительного образования.

Для организации горячего питания школьников имеется столовая с необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи, в обеденном зале установлены современные обеденные столы. Соблюдается питьевой режим (питьевой фонтанчик).

В школе имеется горячее и холодное водоснабжение. Соблюдается температурный режим. Школа оборудована теплыми туалетами.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения

В селе сложилась благоприятная социально-экономическая и демографическая ситуация, контингент обучающихся в школе стабилен

Классы	Количество обучающихся			
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019уч.г.	2019
1-4 классы	51	53	42	39
5-9 классы	49	54	55	55
10-11 классы	0	0	8	16
Всего учащихся	100	107	105	110
Средняя наполняемость классов	10	10	10	10

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования)

Уровни учебных программ	Ступени образования				
	1 ступень		2 ступень		3 ступень
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов
Базовый уровень 2016-2017г.	4	100	5	100	-

Базовый уровень 2017-2018г.	4	100	5	100	-
Базовый уровень 2018-2019г	4	100	5	100	1
Базовый уровень Конец 2019г	4	100	5	100	2

4.3.Сведения о педагогических работниках

	Человек				% от общего количества педагогов			
	2016- 2017г	2017- 2018г.	2018- 2019г.	Конец 2019г.	2016- 2017г	2017- 2018	2018- 2019	2019г.
Всего педагогических работников	18	17	17	16	100	100	100	100
<i>Образовательный ценз</i>								
—высшее профессиональное образование	15	15	15	14	83	88	88	87,5
—среднее профессиональное образование	2	2	2	2	13,3	13,3	13,3	12
—начальное профессиональное образование	1	-	-	-	5	-	-	-
<i>Квалификационная категория</i>								
—высшая квалификационная категория	1	-	-	-	5	-	-	-
—первая квалификационная категория	10	10	11	11	55	58,8	64,7	68,7
—вторая квалификационная категория	-	-	-	-	-	-	-	-
—соответствие занимаемой должности	7	7	6	5	38	38	35,2	31,2
<i>Почетные звания</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
Прошли	18	17	17	16	100	100	100	100

курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)								
<i>Укомплектованность штатов</i>								
—на штатной основе	18	17	17	16				
—совместите- ли	2	1						
—укомплекто- ванность фак- тически	20	18						

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/допол- нительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников				
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	квалифика- ционная категория	Педста- ж	Должность
1.		Начальное общее образование				

1.1	Русский язык Математика Литература Окружающий мир	Зинковская Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов	ШГПИ, учитель начальных классов	1 квал. Кат	12	учитель
1.2	Русский язык Математика Литература Окружающий мир Технология Искусство/ИЗО Физическая культура	Ильиных Валентина Николаевна, учитель начальных классов	Шадринский государственный педагогический институт, социальный педагог	соответствие должности	35	учитель
1.3	Русский язык Математика Литература Окружающий мир Технология Искусство/ИЗО Физическая культура	Тебенькова Ирина Николаевна, учитель начальных классов	Шадринский государственный педагогический институт, учитель начальных классов	1 квал. Кат	32	учитель
1.4	Русский язык Математика Литература Окружающий мир Технология Искусство/ИЗО Физическая культура	Домрачева Маргарита Феоктистовна, учитель начальных классов	Шадринский государственный педагогический институт, учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	36	учитель
1.5	Физическая культура	Кулакова Валентина Вениаминовна	ШГПИ, учитель физической культуры	1квал Кат.	30	учитель
1.6	Музыка	Бузакова Наталья Сергеевна	Шадринский государственный педагогический институт им.М.Шолохова педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	5	учитель
1.7	Основы религиозных культур и светской этики.	Постовалова Светлана Дмитриевна учитель ИЗО	Шадринский государственный педагогический институт, учитель изобразительного искусства	Соответствие занимаемой должности	33	учитель
1.8	ОБЖ	Пермяков Александр	ШГППК, мастер	1 квал. Кат	18	учитель

		Александрович учитель ОБЖ	производственного обучения			
2.	Основное и среднее общее образование					
2.1	Русский язык и литература	Чернышова Елена Константиновна, учитель русского языка и литературы	Куртамышское педагогическое училище, учитель начальных классов. КГУ, учитель химии и биологии.	1 квал. Кат	30	учитель
		Сухарева Людмила Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Шадринский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы	1 квал. Кат	28	учитель
2.2	Английский язык	Зинковская Татьяна Вячеславовна	Шадринский государственный педагогический институт, учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности.	9	учитель
2.3	Математика	Ярославцева Татьяна Сергеевна	Шадринский государственный педагогический институт, учитель информатики.	1 квал. Кат	12	учитель
2.4	Информатика и ИКТ	Пермяков Александр Александрович	ШГППК, мастер производственного обучения ШГППК, мастер	1 квал. Кат	18	учитель
2.5	История	Орехова Екатерина Сергеевна, учитель истории	Шадринский государственный педагогический институт, учитель истории	1 квал.кат.	11	учитель
2.6	Обществознание /Включая экономику и право	Орехова Екатерина Сергеевна, учитель истории	Шадринский государственный педагогический институт, учитель истории	1 квал.кат.	11	учитель

2.7	География	Симакова Елена Александровна учитель географии	Шадринский государственный педагогический институт, учитель начальных классов. ИРОСТ учитель географии	1 квал.кат.	24	учитель
		Богатырева Татьяна Николаевна, учитель биологии	Шадринский государственный педагогический институт, учитель биологии и географии ШГПИ	1квал. кат.	8	учитель
2.8	Биология	Богатырева Татьяна Николаевна, учитель биологии	Шадринский государственный педагогический институт, учитель биологии и географии ШГПИ	1 квал.кат.	8	учитель
2.9	Химия	Богатырева Татьяна Николаевна, учитель биологии	Шадринский государственный педагогический институт, учитель биологии и географии ШГПИ	1 квал. кат.	8	учитель
2.10	Физика	Ярославцева Татьяна Сергеевна, учитель математики	Шадринский государственный педагогический институт, учитель информатики	1 квал. катег	1	учитель
2.11	Физическая культура	Кулакова Валентина Вениаминовна, учитель физической культуры	Шадринский государственный педагогический институт, учитель физической культуры	1 квал. кат.	30	учитель
2.12	ОБЖ	Пермяков Александр Александрович учитель ОБЖ	ШГППК, мастер производственного обучения	1 квал. Кат	18	учитель
2.13	Музыка	Бузакова Наталья Сергеевна	Шадринский государственный педагогический институт им.М.Шолохова педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	5	учитель
2.14	ИЗО	Постовалова Светлана Дмитриевна, учитель	Шадринский государственный педагогический институт,	Соответствие занимаемой	33	учитель

		ИЗО	учитель изобразительного искусства.	должности.		
2.15	Технология	Бузакова Наталья Сергеевна	Шадринский государственный педагогический институт им.М.Шолохова педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности.	5	учитель
2.16	Твоя профессиональная карьера	Постовалова Светлана Дмитриевна, учитель ИЗО	Шадринский государственный педагогический институт, учитель изобразительного искусства	Соответствие занимаемой должности..	33	учитель

Количество педагогов со стажем до 5 лет – 0%

Количество педагогов со стажем свыше 30 лет -6/37,5%

Количество педагогов со стажем до 30 лет – 10/62,5%

Педагогический коллектив стабилен, все педагоги соответствуют требованиям, предъявляемым к преподаваемым предметам.

Достаточно высокий профессиональный уровень учителей и их внутренний потенциал позволяют им стать активными участниками профессиональных конкурсов разных уровней.

Имеется достаточный резерв по повышению профессионального уровня.

4.1. Социальный паспорт образовательного учреждения

Общее количество учащихся 110 человек.

Из них проживают: в д. Бараба - 19 обучающихся,

в д. Ольховка - 6 обучающихся,

в с. Белоярка - 35 обучающихся,

в д. Павелево – 50 обучающихся.

Количество учащихся в возрасте с 6,6 до 14 лет — 75 человека

Количество учащихся в возрасте с 14 до 18 лет — 35 человек

Общее количество мальчиков — 53 человека

Общее количество девочек — 57 человек

Общее количество семей — 79

Малообеспеченных семей — 65 семей (110 обучающихся)

Многодетных семей — 22 семьи (65 обучающихся)

Опекаемых -1 семья (1 обучающаяся)

Социально - неблагополучных — 1 семья (3 обучающихся)

4.2. Структура управления образовательным учреждением

Права всех участников образовательного процесса на участие в управлении общеобразовательным учреждением закреплены Уставом школы, утвержденным постановлением администрации Далматовского района от «10» декабря 2015 г. № 1115

Высшим органом самоуправления является общее собрание. К компетенции общего собрания относится:

- принятие устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
- выборы совета Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о результатах деятельности Учреждения;
- заслушивание отчета совета Учреждения о результатах его деятельности.

Общее руководство осуществляет Совет Учреждения. К компетенции Совета относятся:

- принятие локальных актов Учреждения, изменений и дополнений в них;
- утверждение Программы развития Учреждения;
- установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе годового учебно-календарного графика, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;
- принятие решения о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся («школьной формы») в период занятий;
- принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- утверждение характеристик педагогов на награждение;
- ходатайствовать о присвоении квалификационной категории педагогам школы;
- утверждение публичного ежегодного доклада Учреждения о результатах деятельности;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- организация выполнения решений общего собрания.

В целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса в школе действует педагогический совет. К компетенции педагогического совета относятся:

- принятие локальных актов Учреждения, изменений и дополнений к ним по своей компетенции;
- обсуждение и утверждение планов работы Учреждения;
- установление списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- установление режима занятий обучающихся, в том числе годового календарного учебного графика, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам обучения и воспитания;
- предоставление обучающимся права выбора различных форм обучения, обучения по индивидуальным учебным планам, ускоренному курсу обучения;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения, о выдаче соответствующих документов об

образовании, о награждении обучающихся за особые успехи в учебе грамотами, похвальными листами, медалями;

- ходатайство перед Советом Учреждения об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, установленном законом РФ «Об образовании» и настоящим уставом;
- организация разработки, рассмотрения и утверждения образовательных и воспитательных программ и учебных планов;
- анализ знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, результатам аттестаций;
- другие полномочия, связанные с обучением и воспитанием обучающихся.

В целях повышения защиты интересов педагогических работников, взаимодействия с администрацией школы в школе имеется профсоюзный комитет. Для защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников работает общее собрание трудового коллектива. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- утверждение коллективного договора;
- распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения (по представлению руководителя Учреждения);
- образование совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением;
- заслушивание отчета совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- определение количественного и персонального состава, сроков полномочий комиссии по трудовым спорам;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных.

В целях обеспечения права на управление Учреждением, формирования навыков демократического поведения и общения создан орган самоуправления обучающихся – школьный ученический совет (ШУС). К компетенции школьного ученического совета относятся:

- определение приоритетных направлений развития подросткового и молодежного движения;
- поддержка и развитие общественной инициативы обучающихся;
- выражение и защита прав учащихся;
- выработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- организация и проведение школьных мероприятий и акций.

Непосредственное управление школой осуществляет аттестованный руководитель образовательного учреждения, назначенный Учредителем.

Руководитель учреждения имеет одного заместителя – по учебно-воспитательной работе.

В штате школы имеется педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель организатор ОБЖ, заведующей хозяйством, библиотекарь.

Сведения об администрации школы

№	Ф.И.О.	должность	образование	Стаж	категория	Награды,
---	--------	-----------	-------------	------	-----------	----------

				работы в долж- ности		достижения
1	Симакова Елена Александров- на	директор	Высшее педа- гогическое	16	соответ- ствие	Грамота администра- ции Далма- товского рай- она, Грамота Департамен- та образова- ния Кур- ганской об- ласти
2	Сухарева Людмила Анатольевна	Зам.директора по учебно-вос- питательной работе	Высшее педа- гогическое	13	соответ- ствие	

Для совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, для организации взаимопомощи, для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагогов в школе создан методический совет. Кроме этого методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

Структура методической работы

1. Методический совет школы.

1.1. Методические объединения учителей:

Школьные:

- МО - учителей начальных классов
- МО - учителей - предметников
- МО - классных руководителей

1.2. Школа молодого учителя

1.3. Творческие и проблемные группы педагогов

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением,

требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, обеспечивающим преемственность между ступенями обучения и формирование базовых знаний для последующего получения профессионального образования.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании» (в действующей редакции);

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год ;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

для 1-4 классов на 2018 - 2019 учебный год (извлечение из образовательной программы школы) на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., рег. № 17785);

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., рег. № 19707);

- Приказа Минобрнауки от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 года., регистрационный № 22540).

- примерной основной образовательной программы начального общего образования.

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Белоярская СОШ».

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы

нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) в 1 классе составляет 100 % от общего объема. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе в количестве 1 час.

Часть учебного плана **формируемая участниками образовательного процесса** распределена во 2-4 классах на изучение курсов : Учись учиться 2-3 классы (по 1 часу), шахматы 2-4 классы (по 1 часу) , во 2 классе - Умелые ручки (1 час) , ОБЖ 3-4 классы (по 1 часу.).

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится безбалльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели.

Обучение во втором-четвертом классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академический часов.

Для 5 — 9 классов (5-9кл) на 2018- 2019 учебный год (извлечение из образовательной программы школы).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями.

- примерной основной образовательной программы основного общего образования.

-Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Белоярская СОШ»

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 2018-2019 учебном году учебный план для 5 класса по ФГОС ООО составлен на основе примерного недельного учебного плана Варианта №3 , для 6-8 классов - на основе Варианта №2.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

Для формирования духовно-нравственной культуры обучающихся введен курс **Основы духовно- нравственной культуры народов России**– в 5 классе 1 час, в 6 классе по 0,5 часа и по 0,25 часа в 7 и 8 классах. Введены

специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений:

Пропедевтический курс «Обществознание» 1 час в 5классе, ОБЖ-5-7класс по 1 часу.

В 7 классе введен 1 час курса «Основы программирования».

Для освоения навыков проектно-исследовательской деятельности введены курсы: «Учимся учиться, размышлять, исследовать» 6-8 классы по 1 часу, «Юный исследователь-краевед» 6-7класс- по 1 часу. «Основы правовых знаний» бкл-0,5 ч., 7,8 кл —по 0,75 часа.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося .

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней,

летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный планы для 10 класса МКОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год,

на основе :

- Федерального Базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом МОНРФ от 09.03.04 года № 1312,
- регионального Базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования (Приказ ГлавУО от 11.06.08 №1052); с изменениями, внесенными приказами ГлавУО от 1.07.2009г.№1297, от 25.02.2010 г.№297, от 06.12.2010 г. №1905, от 29.06.2011 г.№1268, от 11.05.2012 г.№ 975, от 15.03.2013 г. № 489, от 24 июня 2014 г. №1177, от 31марта 2015г. №531, приказом Департамента образования и науки Курганской области от 18 февраля 2016 года №195и дополнениями.
- санитарных норм и гигиенических требований СанПиН 2.4.2.12821-10 от 29.12.10г.,с учетом нормативов, программно-методического обеспечения, условий и запросов учащихся, их родителей на образовательные услуги.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

В каждой образовательной области инвариантной части время выделено с учетом программ по определенному предмету и качественное усвоение базисного образования.

Региональный компонент учебного плана состоит из двух частей: обязательной и рекомендуемой.

В 10 классе:

1*«Литературное краеведение и искусство родного края» (10кл). Этот курс включен в содержание учебного предмета федерального компонента с увеличением количества часов.

2.* Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ - инфекции» введен в качестве 8-часового модуля в курсе предмета «Физкультура» в 10 классе , без увеличения количества часов по программе «Полезные привычки, навыки, выбор».

3. Региональный компонент государственного образовательного стандарта “Основы безопасности жизнедеятельности” - в качестве обязательного регионального компонента в 10классе - 1 час.

В 2018-2019 учебном году учитывая запросы учащихся и родителей в 9 классе предусмотрены элективные курсы (курсы по выбору):

Подготовка к ГИА по математике; Подготовка к ГИА.; Русский язык.; Интернет технологии; Решение задач по математике; Web-дизайн; дополнительно выделен час на изучение элективного курса за счет дополнительного финансирования ОУ:

Технический рисунок и строительное черчение. 9класс – курс 34 часа/1 час в неделю. Для жизненного самоопределения и профессиональной ориентации в 9 классе введен курс «Твоя профессиональная карьера» 1 час.

В 10 классе: Основы права.;Интернет-технологии;Web-дизайн; Стратегия профессиональной жизни в современных условиях;Технический рисунок; Строительное черчение;Строевая подготовка и управление строем; Индивидуальная защита от оружия массового поражения; Русский язык. Абитуриент.

Выбор тематики курсов и элективов определен запросами учащихся и их родителей. Элективные курсы проводятся во внеурочное время с перерывом не менее 45 минут после окончания последнего урока. Общее количество учебных часов 9 класса, с учетом выбранных элективных курсов (курсы по выбору) не должны превышать 36 часов, 10 класса — 37 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Вопросы организации производительного труда, проведения трудовой практики решены на педсовете и утверждены на Совете школы.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9кл.), трудовому обучению (5-9кл), физкультуре, основам информатики, физике, химии во время проведения практических занятий осуществляется деление 9 классов на 2 группы при наполнении классов 20 и более человек.

Количество часов определенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт. Итоговая нагрузка по учебному плану соответствует предельно допустимой нагрузке по требованиям СанПиН 2.4.2.12821-10. Нагрузка учителя определяется учебным планом, утвержденным на педагогическом совете.

Материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение учебного процесса достаточное и позволяет реализовать учебный план и программы в полном объеме.

Итоговая учебная нагрузка по классам соответствует величине предельно допустимой учебной нагрузки, установленной СанПиНами, особенностями реализации федерального компонента.

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов и состоит из инвариантной и вариативной частей. Часы вариативной части учебного плана используются для изучения учебных предметов федерального компонента (математика, русский язык, физика, химия, география), организацию предпрофильной подготовки обучающихся (9 класс), а также для удовлетворения запросов обучающихся.

Разграничения инвариантной и вариативной составляющих учебного плана школы:

Вариативная часть учебного плана	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		В целом Часов
	часов	%	часов	%	часов	%	
БУП	643 из 3345	19	1155 из 6020	19	420 из 2590	16,2	2218 из 11955
Учебный план школы	272 из 3 345	8,1	348,5 из 5848	6	374 из 2 516	14,9	994,5

Рабочие программы предметных курсов, реализуемых в ОУ, составлены на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, обязательного минимума образования, Федерального Государственного стандарта основного, среднего (полного) образования, примерных программ по учебным предметам. При составлении рабочих программ учитываются индивидуальные особенности обучающихся, материальное оснащение учебного процесса.

5.1. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Школьная библиотека, оснащенная современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях. Читальный зал на 13 мест.

Автор, составитель	Название	Год издания	Издательство	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками обучающихся %	За счет средств родителей (экз.)	Временное использование из шко. ТШО (экз.)
1 класс							
Горецкий В.Г.	Азбука	2019	«Просвещение»	11	100	-	-
Климанова Л.ф.	Литературное чтение в 2 ч.	2019	«Просвещение»	11	100	-	-
Канакина В.П.	Русский язык	2019	«Просвещение»	11	100	-	-
.Моро М.И.	Математика в 2х ч	2012	«Просвещение»	11	100	-	-
Плешаков. А.А	Окружающий мир в 2 частях	2012	«Просвещение»	12	100	-	-
Неменская Л.А	ИЗО	2013	»Просвещение»	14	100	-	-
Роговцева Н.И.	Технология	2013	«Просвещение»	5	50	-	3
Алеев А.А.	Музыка	2013	«Дрофа»	8	100	-	-
Лях В.И.	Физическая культура	2012	«Просвещение»	18	100	-	-
2 класс							
Климанова Л.ф.	Литературное чтение в 2-х ч.	2013	«Просвещение»	12	100	-	-
Канакина В.П.	Русский язык ч. 1,2,3	2013	«Просвещение»	12	100	-	-
Моро М.И.	Математика 1,2	2012	««Просвещение»»	12	100	-	-

Плешаков. А.А.	Окружающий мир ч 1,2	2013	«Просвещени е»	12	100	-	-
Кузовлев В.Л.	Английский язык 1,2 часть	2015	«Просвещение »	12	100	-	-
Неменская Л.А.	ИЗО	2013	«Просвещение »	6	60	-	5
Роговцева Н.И.	Технология	2013	«Просвещение »	7	50	-	4
.Алсеев А.А.	Музыка	2013	«Дрофа»	7	50	-	5
Лях В.И.	Физическая культура	2012	«Просвещение »	18	100	-	-
3 класс							
Климанова Л Ф и др.	Литературное чтение, ч 1,2	2013	«Просвещение »	11	100	-	-
Канакина В.П.	Русский язык	2013	«Просвещение »	11	100	-	-
Моро М И и др.	Математика ч 1,2	2013	«Просвещение »	11	100	-	-
Плешаков А А	Окружающий мир Ч. 1,2	2013	«Просвещение »	11	100	-	-
Кузовлев В.Л.	Английский язык 1,2 часть	2015	«Просвещение »	11	100	-	-
Роговцева Н.И.	Технология	2013	«Просвещение »	5	60	-	6
Алсеев В.В.	Музыка	2013	«Дрофа»	11	100	-	-
Неменская Л.А.	ИЗО	2013	«Просвещение »	11	100	-	-
Анастасова Л.П.	ОБЖ	2011	«Просвещение »	11	100	-	-
Лях В.И.	Физическая культура	2012	«Просвещение »	18	100	-	-
4 класс							
Климанова Л Ф и др.	Литературное чтение ч. 1,2	2014	«Просвещение »	10	100	-	-
Канакина В.П.	Русский язык в 2 ч.	2014	«Просвещение »	10	100	-	-
Моро М И и др.	Математика ч 1,2	2014	«Просвещение »	10	100	-	-
Плешаков А А	Окружающий мир	2014	«Просвещение »	10	100	-	-
Кузовлев В.Л.	Английский язык 1,2 часть	2016	«Просвещение »	14	100	-	-
Кураев А.В.	Основы мировых религиозных культур	2010	«Просвещение »	14	100	-	-
Анастасова Л.П.	ОБЖ	2011	«Просвещение »	14	100	-	-
Лях В.И.	Физическая культура	2012	«Просвещение »	18	100	-	-
Роговцева Н.И.	Технология	2014	«Просвещение»	7	50	-	5
Алсеев В.В.	Музыка	2014	«Дрофа»	7	50	-	5
Неменская А.А.	ИЗО	2014	«Просвещение»	7	50	-	5
5 класс							

Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	2015	«Просвещение»	12	100	-	-
Ладыженская Т.А.	Русский язык	2015	«Просвещение»	12	100	-	-
Бунимович Е.А.	Математика	2016	«Просвещение»	9	70	-	3
Пасечник В.В.	Биология	2016	«Дрофа»	12	100	-	-
Вигасин А. А.	История древнего мира	2016	«Просвещение»	9	70	-	3
Кузовлев В. Л.	Английский язык	2016	«Просвещение»	14	100	-	-
Аверин М.М.	Немецкий язык	2018	«Просвещение»	17	100	-	-
Синица Н.В.	Технология	2014	«Просвещение»	7	50	-	7
Смирнов А.Т	ОБЖ	2015	«Просвещение»	15	100	-	-
Горяева Н.А.	ИЗО. Декоративно-прикладное искусство .	2013	«Просвещение»	10	80	-	2
Алев В.В.	Музыка	2013	«Просвещение»	7	50	-	7
Лях В.И.	Физическая культура	2014	«Просвещение»	6	60	-	7
	6 класс						
Полухина В.П.	Литература части 1,2	2016	«Просвещение»	12	80	-	2
Ладыженская Т.А.	Русский язык	2016	«Просвещение»	10	50	-	5
Бунимович Е.А.	Математика	2016	«Просвещение»	10	50	-	5
Герасимов Т П	География. Начальный курс	2016	«Просвещение»	9	40	-	6
Арсентьев Н.М.	История России	2016	«Просвещение»	12	80	-	3
Ведюшкин В.	История средних веков	2016	«Просвещение»	11	70	-	4
Пасечник В В	Биология	2016	«Дрофа»	12	70	-	3
Кузовлев В Л	Английский язык	2016	«Просвещение»	11	70	-	4
Смирнов А.Т.	ОБЖ	2016	«Просвещение»	14	100	-	-
Боголюбов Л. Н.	Введение в обществознание	2016	«Просвещение»	9	50	-	6
Науменко Т.И.	Музыка	2013	«Дрофа»»	6	50	-	5
Симоненко В. Д.	Технология	2014	«Вентана-Граф»	7	60	-	4
Лях В.И.	Физическая культура	2012	«Просвещение»	5	50	-	6

Островская о.В.	ИЗО. Искусство в жизни человека	2013	«Просвещение »	6	50	-	5
7 класс							
Коровина В.Я.	Литература ч. 1,2	2017	«Просвещение »	10	80	-	3
Ладыженская Т.А.	Русский язык	2017	«Просвещение »	10	80	-	3
Макарычев Ю.Н.	Алгебра	2017	«Просвещение »	10	80	-	3
Атанасян Л. С	Геометрия 7-9	2017	«Просвещение »	12	95	-	1
Перышкин А В	Физика	2018	«Просвещение »	10	80	-	3
Коринская В А	География материков и океанов	2018	«Дрофа»	10	80	-	3
Пасечник В.В.	Биология (животные)	2017	«Дрофа»	10	80	-	3
Кузовлев В. П.	Английский язык	2017	«Просвещение »	10	80	-	3
Арсентьев Н.М.	История России	2017	«Просвещение »	8	70	-	5
Юдовская А Я, Баранов П.А.	Всеобщая история 1500- 1825гг.	2017	«Просвещение »	10	80	-	3
Смирнов А.Т. Перышкин А.В.	ОБЖ Физика	2017 2018	«Просвещение » «Просвещение »	13 10	100 80	- -	- 3
Боголюбов Л Н	Обществознан ие	2017	«Просвещение »	10	80	-	3
Науменко Т.И.	Музыка	2018	«Просвещение »	6	60	-	4
Лях В.И.	Физическая культура	2013	«Просвещение »	3	30	-	7
Симоненко В.Д.	Технология	2013	«Вентана- Граф»	6	60	-	4
Питерских А.С.	Изобразительн ое искусство	2014	«Просвещение »	6	60	-	4
Угринович Н.Д.	Информатика	2017	«БИНOM»	8	70	-	5
8 класс							
Коровина В.Я.	Литература	2018	«Дрофа»	10	100	-	-
Ладыженская	Русский язык	2018	«Просвещение »	10	100	-	-
Макарычев Ю.Н.	Алгебра	2008	«Просвещение »	10	100	-	-
Атанасян Л С	Геометрия 7-9	2018	«Просвещение »	10	100	-	-
Угринович Н.Д.	Информатика	2018	«БИНOM»	10	100	-	-
Перышкин	Физика	2018	«Дрофа»	10	100	-	-

А.В.							
Рудзитис Г Е	Химия	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Баринава И И	География России. Природа	2010	«Дрофа»	8	80	-	2
Колесов Д В	Биология (человек)	2018	«Дрофа»	9	95	-	1
Арсентьев Н.М.	История России	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Юдовская А Я, Баранов П.А.	Всеобщая история 1800- 1913	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Боголюбов Л Н	Введение в обществознани е	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Кузовлев В П	Английский язык	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Смирнов А.Т.	ОБЖ	2018	«Просвещение»	9	95	-	1
Науменко Т.И.	Музыка	2018	«Просвещение»	8	100	-	-
Чистякова С Н и др.	Твоя профессиональ ная карьера	2006	«Просвещение»	4	40	-	6
Симоненко В.Д.	Технология	2014	«Вентана- Граф»	5	50	-	5
Лях В.И.	Физическая культура	2018	«Просвещение»	10	100	-	-
Питерских А.С.	Изобразительн ое искусство	2018	«Просвещение»	5	50	-	5
9 класс							
Коровина В.Я.	Литература ч. 1,2	2019	«Просвещение»	10	100	-	-
Бархударов С.Г.	Русский язык	2019	«Просвещение»	10	100	-	-
Макарычев Ю.Н.	Алгебра	2019	«Просвещение»	10	100	-	-
Атанасян Л С	Геометрия 7-9	2010	«Просвещение»	10	100	-	-
Перышкин А.В.	Физика	2019	«Дрофа»	10	100	-	-
Рудзитис Г Е	Химия	2019	«Просвещение»	10	100	-	-
Пономарева И.Н, Корнилова О.А.	Биология.	2019	«Дрофа»	10	100	-	-
Алексеева А.И., Николин а В.В.	География России.	2019	«Дрофа»	10	100	-	-
Юдовская А.Я, Баранов П.А. и др.	Всеобщая история. Новейшая история	2019	«Просвещение»	10	100	-	-
АрсентьевН.	История	2019	«Просвещение»	10	100	-	-

М.,Данилов А.А. и др.	России		»				
Боголюбов Л Н	Введение в обществознани е	2018	«Просвещение »	20	100	-	-
Кузовлев В П	Английский язык	2019	«Просвещение »	10	100	-	-
Чистякова С Н и др.	Твоя профессиональ ная карьера	2006	«Просвещение »	3	30	-	-
Смирнов А.Т.	ОБЖ	2019	«Просвещение »	10	100	-	-
Угринович Н.Д.	Информатика	2019	«БИНОМ»	10	100	-	-
Питерских А.С.	Изобразительн ое искусство	2011	«Просвещение »	5	60	-	3
Лях В.И.	Физическая культура	2013	«Просвещение »	0	0	-	8

10-11 классы

Власенков А.И.	Русский язык	2007	«Просвещен ие»	16	100	-	-
Лебедев Ю.В.	литература	2011	«Просвещен ие»	8	100	-	-
Каменский А.А.	Биология	2009	«Просвещен ие»	8	100	-	-
Боголюбов Л.Н.	Обществозн ание	2009	«Просвещен ие»	8	100	-	-
Угриновия И.Д.	Информатик а	2013	«Просвещен ие»	8	100	-	-
Колмогоров А.Н.	Алгебра	2006	«Просвещен ие»	8	100	-	-Ч
Атанасян Л.С.	Геометрия	2007		8	100	-	-
Мякишев Г.Я.	Физика	2011	«Просвещен ие»	8	100	-	-
Максаковски й В.П.	География	2013	«Просвещен ие»	8	100	-	-
Рудзитис Г.Е.	Химия	2012	«Просвещен ие»	8	100	-	-
Смирнов А.Т.	ОБЖ	2013	«Просвещен ие»	8	100	-	-
Волобуев О.В.	История	2013	«Просвещен ие»	0	0	-	8
Лях В.И.	Физическая культура	2013	«Просвещен ие»	5	70	-	3
Кузовлев В.П.	Иностранн ый язык/ анг.язык	2009	«Просвещен ие»	8	100	-	-
Чаругин В.П.	Астрономия	2018г	«Просвещен ие»	8	100	-	-

Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню. Обеспеченность учебниками учащихся школы - 100%

Медиаотека .

№ п/п	Степень образования, наименование предмета, в соответствии с учебным планом	Наименование электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1.	Начальное образование		
	1.1.Фиология		
		Канакина. Русский язык 1 класс (10 дисков)	10/8
		Кузовлев. Английский язык 3 класс (17 дисков)	17/8
		Кузовлев. Английский язык 4 класс (15 дисков)	15/8
		Азбука 1 класс (8 дисков)	8/8
	1.2.Математика	Математика 1,2,3,4кл.	1/8
		Моро. Математика 1 класс (8 дисков)	
		Моро. Математика 2 класс	
	1.3. Окружающий мир	В мире прекрасного.	1/8
		Плешаков. Окружающий мир 2 класс	1/8
		Интерактивная энциклопедия “От плуга до лазера»	1/8
		Мир вокруг нас. Природа	1/8
		Природоведение 1,2,3,4кл.	1/8
		Плешаков. Окружающий мир 1 класс (8 дисков)	8/8
		Энциклопедия кругосвет 2004	1/8
	1.4.ОРКиСЭ	Основы исламской культуры	1/8
		Основы иудейской культуры	1/8
		Основы буддийской культуры	1/8
		Основы мировых религиозных культур	13/8
		Основы светской этики	1/8
		Основы православной культуры (11 дисков)	11/8
	1.5.Музыка	Алеев. Музыка 1 класс (8 дисков)	8/8
		Энциклопедия классической музыки	1/8
		Музыкальный класс	1/8

2.	Основное образование		
	2.1. Филология		
	2.1.1. Русский язык	Русский язык 5 класс	1/8
		Фраза	1/8
	2.1.2. Литература	Библиотека школьника	1/8
		Большая энциклопедия «Кирилла и Мефодия»	1/8
		Русская литература 8-11	1/8
		Хрестоматия по русской литературе	1/8
		Русский язык (весь школьный курс)	1/8
		Русская поэзия 17-20-х. годов	1/8
		Библиотека русской классики	1/8
		Коровина. Литература 7 класс (14 дисков)	14/8
	2.1.3. Английский язык	Английский язык 2008. Приложение к учебному пособию.	1/8
	2.2. Математика		
	2.2.4. Математика	Математика 5-6	1/8
		Практикум «математика» 5-11	1/8
	2.2.6. Алгебра	Практикум «вероятность и статистика» 5-9	1/8
		Алгебра 7-9	1/8
		«Открытая» математика	1/8
		Интерактивная математика 5-9 классы	1/8
	2.2.7. Геометрия	Уроки геометрии «Кирилла и Мефодия»	1/8
	2.2.8. Информатика и ИКТ	Обучающий курс	1/8
		Практический курс internet explorer 5.0	1/8
		Самоучитель Adobe Photoshop	1/8
		Самоучитель Access Power Point	1/8
	2.2.9. Обществознание		
	2.3..История	Энциклопедия истории России 862-1917	1/8
		От Кремля до Рейхстага	1/8
		Всеобщая история 5-6 класс	1/8
		Всеобщая история 7-8 класс	1/8
		Россия на рубеже третьего тысячелетия	1/8
		Государственная символика России	1/8
		История России XX век. 4 части	1/8
		Атлас древнего мира	1/8
		История 5 класс (2 диска)	2/8
		Россия на рубеже третьего тысячелетия	1/8
		Государственная символика России	1/8

		Энциклопедия истории России. 862-1917	1/8
		История России XX век 4 части	1/8
		Всеобщая история (4 диска)	1/8
2.3.1. География		География. Наш дом-Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 класс	1/8
		Начальный курс географии 6 класс	1/8
		Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы»	1/8
		Атлас древнего мира	
		Энциклопедия кругосвет 2004	
2.3.2.Обществознани е		Основы правовых знаний. 8-9 классы	1/8
		Экономика и право 9-11 класс.	1/8
		Обществознание (2 диска)	1/8
		Основы правовых знаний 8-9 классы (однопользовательская версия)	1/8
2.3.3. Естествознание		Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	1/8
2.3.4. Биология		Биология 6-9 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.	1/8
		Биология 6-11 класс	1/8
		Биология 9 класс	1/8
		Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс (2 диска)	1/8
		Экология	1/8
		Атлас морфологии человека	1/8
		Экология (2 диска)	
2.3.5. Физика		Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 класс»	1/8
		Физика 7-11 класс. Практикум	1/8
		Библиотека лабораторных задач по физике	1/8
		Открытая физика	1/8
		Физика 7-11 классы (4диска)	1/8
2.3.6. Химия			
		Химия в школе. Атомы и молекулы.	1/8
		Химия в школе. Кислоты и основания.	1/8
		Химия в школе. Углерод и его соединения. Углеводороды.	1/8
		Химия для всех –XXI. Решения задач.	1/8
		Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. Диск2	1/8
		Химия. Электронная библиотека Просвещение. Диск 3.	1/8

		Химия 8 класс	1/8
		Химия 8-11 класс. Виртуальная химическая лаборатория.	1/8
		Химия для всех. XXI. Решение задач. Самоучитель.	1/8
		Химия 8-11 классы	1/8
		Химия 8 класс (3 диска)	3/8
		Рудзитис. Химия 9 класс (10 дисков)	10/8
		Рудзитис. Химия 8 класс (14 дисков)	14/8
	2.3.7.. Искусство		
		Энциклопедия классической музыки	
	2.3.8. ИЗО	История искусства	1/8
		Эрмитаж искусство западной Европы	1/8
		Шедевры русской живописи	1/8
		Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий	1/8
		Декоративно-прикладное искусство	1/8
		Из истории русского костюма	1/8
		Всемирная история живописи	1/8
		Арт - студия	1/8
		МХК 10-11 классы	1/8
		Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1/8
3	Среднее образование.		
	3.1. Филология		
	3.1.1. Русский язык	Репетитор. Русский язык	1/8
	3.1.2. Литература	Русская литература от Нестора до Маяковского. Русская литература. Мультимедийная энциклопедия.	1/8
		Коровина. Литература 8 класс (5 дисков)	5/8
		Коровина. Литература 5 класс (9 дисков)	9/8
		Коровина. Литература 9 класс (2 диска)	2/8
	3.1.3. Математика		
	3.2.3. Алгебра	Алгебра и начала анализа 10 – 11. Серия «Все задачи школьной математики	1/8
		Алгебра и начала анализа 11. Итоговая аттестация выпускников	1/8
		Открытая математика. Планиметрия	1/8
		Открытая математика. Стереометрия	1/8
		Открытая математика. Функции и графики	1/8

								Кол-во педагогов	Кол-во учащихся
1	Внедрение ФГОС	МКОУ «Белоярская СОШ» beloyarka45@mail.ru	Внедрение основной образовательной программы основного общего образования рамках введения ФГОС	Экспериментальная	7 апреля 2011 Приказ № 54	Симакова Елена Александровна	1.повысился уровень социализации 2. повысились результаты в олимпиадах	20	110
2	Обновление содержания образования	МКОУ «Белоярская СОШ» beloyarka45@mail.ru	Повышение качества образования через реализацию деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Экспериментальная	24 сентября 2019г.	Симакова Елена Александровна	1.Обновление содержания предметов «ОБЖ», «Технология», «Информатика». 2. Повышение интереса обучающихся к техническим и инженерным дисциплинам. 3.Повышение качества дополнительного образования.	4	110

Участие педагогов в фестивалях и конкурсах

Учебный год	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
2017 - 2018	XIII районный Фестиваль п.м.	Номинация «Преподаватель шахмат»	Задорина О.О.	2 место
		Номинация «Зам по ВР»	Кулакова Е.Г.	1 место
		Номинация «Педагог дополнительного образования»	Пермяков А.А.	участник
2018	XIV районный Фестиваль п.м.	Номинация « Учитель физической культуры»	Кулакова В.В. Чернышова Е.К.	Участник участник
		Номинация « Учитель русского языка и литературы»		
2019	XV районный Фестиваль п.м.	Номинация «Классный руководитель»	Богатырева Т.Н. Тебенькова И.Н.	Участник участник
		Номинация «Учитель начальных классов»	Кулакова В.В. Орехова Е.С.	участник участник
		Номинация «Педагог дополнительного образования»		

5.2.Реализуемые программы дополнительного образования. В 2018 — 2019 учебном году в школе работали следующие объединения дополнительного образования:

№	Наименование объединения	количество часов	ФИО руководителя	Количество детей
1	Шахматы	1	Задорина О.О.	11
2.	Техническое творчество	1	Пермяков А.А.	15
3	Научное сообщество	1	Кулакова Е.Г.	15
4	Библиотечный	1	Кулакова Е.Г.	13
5.	Школьная редакция	1	Пермяков А.А.	15
6	Техническое творчество	1	Пермяков А.А.	15
7	Пользователь ПК	1	Пермяков А.А.	10
8	Пользователь ПК	1	Пермяков А.А.	15
9	Фантазия	1	Постовалова С.Д.	15
	Всего	9		

На конец 2019 года по направлениям внеурочной деятельности хвачены:

№	Наименование объединения	количество часов	ФИО руководителя	Возраст	Количество детей
1.	Шахматы	1	Задорина О.О.	1 кл	8
2.	Техническое творчество	1	Пермяков А.А.	3-4 кл.	15
3	Фантазия	1	Постовалова .С. Д.	2 -4 кл.	15
4.	Пользователь ПК	1	Пермяков А.А.	3-4 кл	15
5.	Школьная редакция	1	Пермяков А.А.	8-10 кл	15
6	Техническое творчество	1	Пермяков А.А.	5-6 кл	15
7	Пользователь ПК	1	Пермяков А.А.	5-6 кл	10
8	Правильное питание	1	Бузакова Н.С.	5-6 кл	25
9	Правильное питание	1	Бузакова Н.С.	1-4 кл	42
	всего	9			160 ч.

Всего объединений дополнительного образования на базе школы –
2018-2019 уч.г. - 9

Техническое направление — 2

Спортивное направление — 1

Художественное направление — 2

Научно — познавательное направление - 4

2019 уч. **Внеурочная деятельность:**

№	Наименование объединения	Форма объединения	Руководитель	Час. в неделю	Часов в год
1. Научно-познавательное направление					
1	Разговор о правильном питании	кружок	Бузакова Н.С.	1	34
2	Мы-жители села родного	кружок	Орехова Е.С.	1	34
3	Твой компьютер	кружок	Пермяков А.А.	1	34
4	ОБЖ	кружок	Пермяков А.А.	1	34
5	Добро пожаловать в немецкий	кружок	Симакова Е.А.	1	34
6	Учись учиться	кружок	Богатырева Т.Н.	1	34
7	Эрудит	клуб	Кулакова Е.Г.	1	34
2. Художественное направление					
1	Медиацентр	Кружок	Пермяков А.А.	1	34
2	Фантазия	кружок	Постовалова С.Д.	1	34
3	Школьный хор	кружок	Ильиных В.Н.	1	34
4	ОДНК	кружок	Постовалова С.Д.	1	34
3. Техническое направление					
1	Техническое творчество	Кружок	Пермяков А.А.	1	34
2	Техническое творчество	Кружок	Пермяков А.А.	1	34
4. Спортивное направление					
1	Шахматы	кружок	Домрачева Н.Г.	1	34
2	Олимпик.	клуб	Кулакова В.В.	1	34

Все кружки и секции проводятся согласно расписанию. Работа объединений строится в соответствии с разработанными образовательными программами дополнительного образования. Реализация образовательных программ ведется через организацию учебных занятий во второй половине дня.

Занятость обучающихся по классам:

Класс	Кол-во учеников	Заняты в кружках			Не заняты
		В школе	Вне школы	В 2 и более	Количество
1	10	10	0	10	0
2	9	9	2	9	0
3	11	11	4	11	0
4	10	10	4	10	0

5	11	11	0	11	0
6	14	14	2	14	0
7	11	11	3	11	0
8	9	9	4	9	0
9	9	9	2	9	0
10	9	9	2	9	0
11	7	7	0	7	0

Занятость обучающихся в кружках и секциях — человек 100%,
не занятых в кружках и секциях – 0 %.

На внутришкольном контроле состоят в 2018-2019 уч. г. - 2 обучающихся,
занимаются в объединениях дополнительного образования и внеурочной занятости.

Школа не оказывает платных услуг.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

6.1.Средний балл по предметам учебного плана по итогам 2016-2017, 2017-2018 ,2018-2019, конец 2019 учебного года.

№	предмет	2016-17			2017-18			2018-19			2019		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	Русский	4	4,2	3,7	3,8	3,5		3,8	3,6		3,9	3,6	3,7
2	Литерат.	4,2	4,4	4	4,1	3,8		4,1	4		4,2	4,2	4
3	Англ.яз	3,8	3,8	4	3,6	3,6		3,8	3,5		3,9	3,8	4,1
4	Нем.яз											3,9	
5	Алгебра	3,9	3,9	3,9	3,8	3,6		3,7	3,8		4	3,7	3,7
6	Информ.		4,1	4,1		3,7		3,8	4,3			3,9	4,1
7	История		3,8	4,5		3,6			4,1			3,8	4,1
8	Обществ.		4	4		3,6			4			3,9	4
9	География		4,1	4		3,9			4,1			3,9	3,9
10	Физика		3,8	3,7		3,8			4			3,8	3,8
11	Химия		3,8	3,9		3,7			3,8			3,8	3,7
12	Биология		4	4,1		3,9			4,1			3,8	3,8

13	Технология.	4,8	4,4	5	4,6	4,4		4,6	4,6		4,7	4,6	
14	Изо	4,2	4,3		4,5	4,3		4,3	4,3		4,4	4,3	
15	Физ - ра	4,6	4,8	4,7	4,5	4,5		4,6	4,6		4,7	4,5	4,6
16	музыка	4,8	4,3		4,6	4,7		4,6	4,7		4,6	4,7	
17	Обж	4,3	4,1	4,1	4,2	3,9		4,2	4,2		4,2	4	4,1
18	Окр.мир	4,3			4,3			4,3			4,3		

Математика ГИА

год	Кол-во участников	% выполнения	% качества	Средний балл	Максимальный балл
2016-2017	10	100	50	3,7	23
2017-2018	11	100	36,3	3,4	23
2018-2019	12	100	33,3	3,3	20
2019	12	100	33,3	3,3	20

Русский язык ГИА

год	Кол-во участников	% выполнения	% качества	Средний балл	Максимальный балл
2016-2017	10	100	30	3,3	30
2017-2018	11	100	73	3,8	37
2018-2019	12	100	33,3	3,5	35
2019	12	100	33,3	3,5	35

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)
			чел.	%				
2016-2017	математика	10	10	100	-	5	3	2
	Русский язык	10	10	100	-	7	3	-
	обществознание	10	10	100	-	7	3	-

	биология	7	7	70	-	7	-	-
	география	2	2	20	-	-	2	-
	физика	1	1	10	-	-	1	-
2017-2018	Русский язык	11	11	100	-	3	7	1
	математика	11	11	100	-	7	3	1
	биология	8	8	73	-	8	-	-
	обществознание	11	11	100	-	7	4	-
	география	3	3	27	-	1	-	2
2018-2019	Русский язык	12	12	100	2	2	8	-
	математика	12	12	100	-	4	8	-
	биология	12	9	100	-	2	7	-
	обществознание	12	7	100	-	5	2	-
	география	12	6	100	-	1	5	-
	химия	12	2	100	1	1	-	-

Содержание и качество подготовки обучающихся 9 классов по результатам ГИА соответствует федеральным государственным образовательным требованиям. В основном оценки, полученные на ГИА соответствуют годовым оценкам учащихся.

Все выпускники проходят минимальный порог по выбранным предметам. При сравнении среднего балла за последние три года по русскому языку и математике выпускников 9 классов наблюдаются стабильные показатели качества знаний.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме
ЕГЭ (за 4 года)
Русский язык ЕГЭ

год	Кол-во	% сдачи	Средний балл	Максимальный
-----	--------	---------	--------------	--------------

	участников			балл
2010-2011	8	100	55,6	65
2011-2012	10	100	55,6	59
2012-2013	7	85,7	51,5	67
2013-2014	9	100	49,2	59
2014-2015	5	100	54,6	61
2015-2018	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-
2019	-	-	-	-

Математика ЕГЭ

Год	Кол-во участников	% сдачи	Средний балл	Максимальный балл
2010-2011	8	75,0	36,1	52
2011-2012	10	100	36,1	56
2012-2013	7	71,4	33,0	56
2013-2014	9	100	43,1	72
2014-2015	5	100	4,2	5
2015-2018	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-
2019	-	-	-	-

6.3. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования.

Награждены Похвальным листом «За успехи в учении»

2016-2017	2017-2018	2018-2019
8	10	7

6.4.

6.5. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Учебные предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	27	27	15	14	30	28,3	21	19
Литература	6	6	19	17,7	23	21,6	14	12,7

История	15	15	10	9,3	11	10,3	7	6,3
Общество знание	24	24	10	9,3	19	17,9	7	6,3
Математи ка	31	31	26	24,2	29	27,3	15	13,6
Физика	6	6	4	3,7	8	7,5	8	7,2
Химия	3	3	6	5,6	8	7,5	5	4,5
Биология	25	25	21	19,6	23	21,6	22	20
Географи я	10	10	15	14,7	43	40,5	18	16,3
Английск ий язык	6	6	4	3,9	5	4,7	7	6,3
Физкульт ура	24	24	7	6,8	13	12,2	13	11,8
Немецкий язык							3	2,7
Информат ика	22	22	7	6,8	15	14,1	10	9
МХК							5	4,5
ОБЖ							13	11,8
технологи я	10	10	4	3,9	10	9,4	13	11,8
экология	17	17	12	11,7	18	16,9	23	20,9
экономик а	6	6	4	3,9	18	16,9	5	4,5
право	10	10	3	2,9			1	0,9
астронав ия							15	13,6

Участие обучающихся во втором (районном) этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебные Предметы	2016 - 17 уч.год	2017- 18 уч.год	2018- 19 уч.год	2019год.
	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников
Русский язык	2	3		3
Литература				1
История				1
Обществознание	1	1	1	1

Математика				2
Физика			1	
Химия		1	2	1
Биология			1	1
География	3	3	3	2
Английский язык				
Физкультура	5	5		1
Информатика				
астрономия				3
Технология	5	7		4
экология	1	2	4	5
экономика		1	2	
МХК				1
право	3	2		

Сведения об участии обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Конкурсы, олимпиады	2016-2017 уч.г.		2017 -2018 уч.г		2018-2019г.		2019г.	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
Русский медвежонок	22	22	30	28	27	25,4	34	30,9
Математический конкурс «Кенгуру»	30	30	25	23,3	25	23,5	24	21,8
КИТ	25	25	25	23,3	23	21,6	23	20,9
«Большие вызовы»						Участие в областном этапе		

6.6.Сведения о победителях и призерах олимпиад и конкурсов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников .

Учебные предметы	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019
	призер	победит ель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Математика							
Русский язык	2		3				
Литература							
Английский							

Физика					1		
Химия				1	2		
Биология					1		1
История							
Обществознание	1		1		1		
География	3		3		3		
Физкультура	5		5				
информатика							
Технология			7				
экология	1				4		
экономика					2		
право	3						

Победители конкурсов

Год	Конкурсы	Класс	Результат	Ф.И.О. педагога
2016-2017	Русский медвежонок	9 кл	3 место в Далматовском районе	Сухарева Л.А.
2017-2018	КИТ	4	3 место в районе	Зинковская Т.В.
2018-2019	КИТ	7	1 место в районе	Пермяков А.А.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Воспитательная работа школы нацелена решение поставленных задач:

1. Обеспечение качественного воспитания обучающихся на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей обучающихся, формирование творческой компетентности обучающихся способной к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, позитивной социальной активности.

2. Расширение социальных проб, практик, проектов обучающихся, педагогов, родителей внутри и вне школы для приобретенных обучающимися социального опыта и формирования гражданско – патриотического осознания, нравственной позиции, толерантности.

3. Оптимизация работы по выявлению способных и талантливых детей через школьное самоуправление, детское общественное объединение.

4. Определение возможностей для создания структуры, содержания и разработки форм работы с обучающимися по воспитанию будущего семьянина.

Эти задачи решались, благодаря работе по реализации подпрограммы воспитания и социализации обучающихся « Школа Успеха» и подпрограмм: «Семейное воспитание», «Успех в твоих руках», «Я и проекты», «Экологическое воспитание», «Живи в ритме», «

Военно – патриотическое воспитание», «Здоровые дети – здоровая нация», «Профилактика ПАВ».

Результатами проделанной работы стали:

- 1) личностный рост обучающихся.
- 2) создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- 3) осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- 4) взаимодействие с семьей, увеличение активности родителей.

Школа осуществляла воспитательную работу по приоритетным направлениям:

1. Правовое воспитание

2.2. Профориентация

3.3. Работа семьей

4. **Социально – активная личность.**

Воспитательная система сельской школы имеет определенные особенности, связанные главным образом с ее местонахождением

(отдаленностью от культурных центров),

численностью и составом педагогов и учащихся.

При создании воспитательной системы школы следует учитывалось малочисленность школьного коллектива, особый стиль взаимоотношений педагогов, родителей и учащихся, постоянные контакты сельской школы с социумом.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

1. Формирование и профилактика здорового образа жизни является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Охрана здоровья детей входит в число приоритетов деятельности нашей школы и является главным условием гармоничного физического развития ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, существует и реализуется воспитательная программа «Здоровые дети – здоровая нация» (срок реализации 2017 – 2021 годы), которая направлена на создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни.

Ежедневно проводится зарядка до учебных занятий, волонтерами организуются подвижные перемены, по результатам ВШК организация физкультминуток на уроках выполняется, организована внеурочная спортивная работа по отдельному плану в 1-4 классах, (50 человек), спортивная секция для 5-11 классов (спортивные игры 45 человек): еженедельное проведение физкультурно - массовых мероприятий.

Ежегодно группы детей посещают оздоровительные лагеря и санатории:

год	Загородные оздоровительные лагеря	санатории
2017	41	6
2018	30	-
2019	34	20

В летнее время обучающиеся школы отдыхают в лагере дневного пребывания детей.

Итоги работы ЛДПД

№	Критерий оценки	2019	2018	2017
1	Количество ЛДПД	1	1	1
2	Количество несовершеннолетних, отдохнувших в ЛДП	90 -100%	90 – 100%	100 – 100%
2.1	Дети из малообеспеченных семей			67
2.2	Дети с ограниченными возможностями	1	-	-
2.3	Дети, состоящие на учете в КДН,УВД	1	-	-
2.4	Дети - сироты	-	-	1
3	Финансовое обеспечение (в руб.)			
3.1	За счет субсидий из областного бюджета	81	81	78
3.2	За счет муниципального бюджета	-	-	-
3.3	За счет привлеченных средств	-	2000	2000

Вывод: В плане работы школы ежегодно разрабатывается раздел по здоровьесбережению, реализуется курс « Разговор о правильном питании» в 1-9 классах, имеются методические материалы, на сайте ОУ размещены следующие разделы и подразделы: - Родителям – грипп, порядок оказания первой медицинской помощи; Дополнительная информация – Безопасность детей. Безопасность на льду; Общие сведения – Безопасность ОУ, Учебная и воспитательная работа, Здоровые дети в здоровой семье, программа « Половое воспитание». в 9 классе реализуется урок Мое здоровье – мое будущее». Все обучающиеся активно участвуют в районных спортивных мероприятиях.

2. В школе сложились традиции по формированию активной гражданско – патриотической позиции. Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося. На уроках, в учебной деятельности, во внеклассной работе, во внеурочных занятиях была проделана

целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой родине, к родной школе через традиционные дела:

Это уроки гражданственности и патриотизма, уроки Мужества и Знаний, информационные встречи с классом «Памяти жертв терактов», «День пожилых людей», «Дни воинской славы», «Памятные места Зауралья», «Земляки», «Нет в России семьи такой где не памятен был свой герой..», «Шагнувшие в бессмертие» и др., деловые игры, например «Выборы»; тематические линейки, «Учитель – профессия главная на Земле», «Я – гражданин земли Курганской», «Патриоты России», «Служат России», «Мы – наследники Победы, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, «Вахта Памяти», участие в легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню Победы, акции «Письмо из прошлого», «Георгиевская ленточка».

Одним из направлений патриотического воспитания является работа школьного краеведческого музея. В рамках операции «Обелиск» классными коллективами проводится работа по благоустройству памятников с.Белоярка. 1 ученик нашей школы вошел в состав районного поискового отряда «Витязь» и принимал участие в поисковой Вахте памяти — 2019 .

В результате этой работы у школьников формируются и утверждаются патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к историческому прошлому страны, сохраняется связь между поколениями.

Вывод: Результаты диагностики личностного роста, проведенной в 5-11 классах, показывают хороший уровень сформированности гражданско - патриотических качеств школьников, таких как отношение к Отечеству, семье, миру, Земле, человеку.

3 .Организация работы по эстетическому воспитанию является важным направлением в воспитательной работе с обучающимися. Обучающиеся школы участвуют в школьной выставке «Осенняя круговерть», в проведении праздничного концерта ко Дню учителя, а также в проведении праздников «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники», «Новогодний карнавал», «Зимние узоры», «Самый красивый класс».

Вывод: Наши школьники являются постоянными участниками, призерами и победителями творческих конкурсов различного уровня, в конкурсах литературных работ; участники районных концертов. Ежегодно школа принимает участие в районных конкурсах чтецов и рисунков, ДПИ, символике. Так же активное участие принимают они и в в сельских праздниках, концертах.

4.Большая работа в школе проводится по правовому воспитанию обучающихся. Проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы жестокого обращения в семье, школе, индивидуальные беседы с учащимися, в том числе и в присутствии родителей, беседы по профилактике вредных привычек, по ПДД, по профилактике безнадзорности и правонарушений, по профилактике суицидального поведения. Школа тесно

взаимодействует с органами по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся:

* Старший инспектор ПДН Лисица С.Н. неоднократно выступала на родительских собраниях, проводила беседы с обучающимися, активно участвовала в проведении заседаний Совета профилактики.

* Врач — нарколог Далматовской ЦРБ частый гость нашей школы (т.к. летом 2019 г. 1 обучающийся школы был поставлен на учет.)

* Педагоги школы участвуют в рейдах по выявлению бесконтрольного пребывания подростков до 16 лет без сопровождения родителей в вечернее время.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»..

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности психологом школы велась работа по основным направлениям: психологическое консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и методическая работа, в соответствии с перспективным планом работы:

* Психологическая подготовка к экзаменам: преодоление тревоги (11 класс).

* Психологическая подготовка к ОГЭ (9 класс).

* Экзамен и стресс (9,11 класс).

* Рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ: за месяц до экзамена (9,11 класс).

* Групповые занятия по программе «Ради чего стоит жить» 6 класс, и «Цени свою жизнь» с 4 по 9 класс (профилактика суицида).

* Родительский всеобуч по программе работы с родителями «Я слышу своего ребенка». * *

* Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций

Вывод: : С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, для достижения положительных результатов, классные руководители, социальный педагог, психолог своевременно, на раннем этапе, выявляют при помощи тренингов, тестов, мониторинга обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучают особенности подростков, влияние семьи, социума, используют в полной мере имеющиеся в школе возможности.

5. Проориентационная работа школы

Важнейшая задача школы — формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень

важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе профессии по душе.

Профессиональное самоопределение обучающихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. При организации этой работы соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 и 11 классов. Эта работа ведется с первого класса.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течении длительного времени, поэтому профориентационная работа ведется в школе постоянно. В школе обучающиеся 8 класса проходят «Профориентационные пробы», выходят на предприятия села, знакомятся с различными профессиями и проводят первоначальную пробу в профессию (пекарь, оператор газовой котельни, пожарный, медик, слесарь, повар и т. д.) .

В этом учебном году группа обучающихся 8-9-10 классов выезжала на профпробы в Шадринский государственный университет(профессия техника, инженера), в Шадринское медицинское училище (медик). такие пробы дают переосмысливание взглядам учеников на профессию. Педагогом предмета ТПК и психологом школы проводились: индивидуальные и групповые профориентационные беседы, виртуальные экскурсии, готовились тесты и анкеты на тему « мой выбор», « Профессионализм. Что это?», « Все работы хороши». Классные руководители знакомили детей с профессиями через встречи, экскурсии, конкурсы рисунков. Далматовский центр занятости населения уже 2 год приезжает в школу с беседами, видео – роликами о выборе профессий. такая работа дает положительные результаты, с каждым годом выпускники школы все больше и больше выбирают профессию по душе.

Динамика развития профориентационных мероприятий

Наименование мероприятий	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	Конец 2019 г.
профпробы	7	8	8
ОТП	2	2	2
Экскурсии на предприятия	7	7	8
Трудовые отряды	1	1	1
Диагностика	4	4	5
Профориентационные мероприятия	25	25	25

Вывод: К концу учебного года 80 % учащихся выпускного класса (9 кл) определились с выбором будущей профессии. 60% юношей ,как правило выбирают средне – специальные

учебные учреждения, девушки больше всего склоняются к тому, что нужно получить высшее образование.

6. Проектная деятельность

Эта деятельность прослеживается через призму всех направлений воспитательной работы школы:

.В течении всего учебного года увеличилось количество уроков с использованием проектно – исследовательских методов преподавания, создавались новые проекты, имеющие разнообразные формы:

- Мини – проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов
- краткосрочные проекты, включающие значительный объем исследовательской деятельности. Педагоги школы реализовывали проекты « Я горжусь Россией»,» Куколка на лето», « Мой папа самый лучший», «Помоги животным», Улыбка моей мамы», проект « Мечта футболиста» позволил улучшить работу футбольной команды школы. и мн. др. Работа школьного информационно — цифрового центра « Точка Роста» активизировала воспитательную работу школы через работу с родителями, работу школьного самоуправления ,работу классных руководителей.

Вывод: Организация проектной деятельности позволила гармонично и комплексно решать образовательно – воспитательные задачи, стоящие перед школой. В ходе работы над проектом обучающиеся получали знания, развивали навыки общения и сотрудничества при работе в группе, совершенствовались в практической деятельности , у них воспитывалась целеустремленность и самостоятельность. При работе с проектами классные руководители столкнулись с проблемой неумения отдельных обучающихся самостоятельно находить нужную информацию. В следующем учебном году нужно продолжить работу по формированию умений и навыков проектирования обучающихся.

7. Использование новых форм, методов индивидуального подхода к обучающимся в воспитательной деятельности и развитие ученического самоуправления происходит через работу детского общественного объединения РДШ, школьного ученического самоуправления, волонтерских отрядов. Планирование работы органов ученического самоуправления осуществляется с учетом интересов и потребностей детей, направленных на формирование общей культуры личности в эстетическом, трудовом, физическом, патриотическом, духовно - нравственном отношении, личностного развития.

Деятельность ученического самоуправления регламентирована Уставом школы. Участники самоуправления помимо реализации плана воспитательной работы школы проводят профилактические беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, по решению проблем школьной жизни, осуществляют контроль дисциплины и сохранности школьного инвентаря во время перемен, организуют зарядку перед уроками.

Члена школьного РДШ активно участвуют во Всероссийских конкурсах, платформах развития личности. Среди обучающихся развивается волонтерское движение. В школе работают 2 волонтерских отряда: Волонтеры — медики проводят акции, дни профилактики, викторины и конкурсы по вопросам ЗОЖ, ведут активную творческую жизнь, являясь примером для своих ровесников, жителей села. Волонтерский Экоотряд активизировал работу школы по экологическому направлению, привлекая при этом все больше участников

для проведения социально — значимых акций : « Соберем ма5улатуру — спасем дерево», « Поможем Шадринскому приюту для бездомных животных» ,« Посадим деревце», « Очистим родник» и мн.др.

Вывод: Развитие школьного самоуправления, РДШ, волонтерства позволяет обучающимся приобретать новые навыки в личностном развитии.

Главные успехи и достижения в различных видах деятельности

Участие в конкурсах различных уровней за 2018 – 2019 учебный год и по 31.12.2019 год.

Название мероприятия по ВР (конкурс, выставка олимпиада, викторина, проект и пр.)	Уровень		
	Муниципальный/ итог	Областной/ итог	Всероссийский/ итог
Конкурс чтецов « Любви поэзии верны»	+ 1 место		
Конкурс экскурсоводов « Хранители истории»	+ участие		
Конкурс рисунков « Живая природа»	+ 2,3 место		
Конкурс чтецов « Живая классика»	+ участие		
Конкурс эссе « Моя семья»		+ участие	
Конкурс фотографий « Правильное питание»		+ участие	
Конкурс сочинений « Мое мнение»		+ участие	

Конкурс « На старт,экоотряд!»			+ участие
Конкурс « Территория самоуправления»			+ участие
Конкурс « Маленький герой»			+ участие
Конкурс рефератов,проектов по избирательному праву	+ 2 место		
Конкурс « Живое слово»	+ участие		
Конкурс « Безопасное колесо»	+ участие		
Конкурс поделок « Герой любимой сказки»	+ 2 ,3 место		
Конкурс поделок,рисунков « Твой след на земле»	+ 2, место		
Конкурс профмастерства	+ 1 место		
Конкурс рисунков « На поле боя»	+ участие		
Военно — патриотический конкурс « Победа»	+ 3 место		
Конкурс фоторабот « Живая природа»	+ 1,2 3 место		
Конкурс фоторабот « Радость материнства»	+ 2 место		
Конкурс «			+ участие

Портфолио Экоотрядов»			
--------------------------	--	--	--

Работа классных руководителей

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает методическое объединение классных руководителей, проводятся семинары со школьным психологом Задориной О.О. и социальным педагогом Ильиных В.Н., проходят педагогические советы по проблемам воспитания. В школе работает 11 классных руководителей.

Выполнение планов воспитательной работы классными руководителями за 2018-2019 учебный год

Мероприятия	Проведено			
	всего	1-4	5-10	На 1 кл.рук. 2018-2019
1.Беседы	212	77	135	19
2. Экскурсии	21	15	6	1
3.Встречи	12	2	10	1
4.Утренники, праздники	11	7	4	1
5.Спортивные соревнования	12	6	6	1
6. Классные часы	198	104	94	18

Сравнительная таблица квалификационных категорий классных руководителей

Квалификационная категория	2016 – 2017	2017– 2018	2018 – 2019	2019
Высшая квалификационная категория	1	-	-	-
1 квалификационная категория	7	7	6	6
2 квалификационная категория			-	-
соответствие	1	2	5	5

Анализ педагогического состава классных руководителей по педагогическому стажу

Стаж	2016 – 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018 – 2018 9 учебный год	2019
До 5 лет	1	1	-	-
От 5 до 15	4	4	5	5

лет				
От 15 до 20 лет	4	4	6	6
Свыше 20 лет	-	-	-	-

По мере необходимости для классных руководителей педагогом - организатором по ВР проводятся консультации: «Планово – аналитическая деятельность классного руководителя», «Разнообразные формы работы по гражданско – патриотическому, духовно-нравственному воспитанию школьников», «Диагностика личностного роста обучающихся». Пополняется методическая копилка сценариями классных часов, родительских собраний

Вывод: Анализ методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполняются. Эффективными формами работы ШМО классных руководителей являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка мероприятий..

Сотрудничество с родителями

В 2017 году рабочей группой педагогов школы была разработана программа воспитания и социализации родителей на мероприятия), групповые(работа Совета Отцов, Совета школы), индивидуальные формы и методы работы с родителями. Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе, используя при этом анкетирования, опросы, беседы.

Вошло в традицию работы после каждого проведенного мероприятия принимать от лица родителей оценку мероприятия, прислушиваться к рекомендациям и пожеланиям родителей. Так по рекомендации и поддержке родителей было обновлено эстетическое оформление школьной сцена актового зала, родителями 4 класса было обновлено оформление школьного цветника.

С большим энтузиазмом родители включились в профориентационную и проектную деятельность школы (проект « Мой путь в профессию – 3 класс), экскурсии на предприятия, где работают родители. При проведении общешкольных родительских собраний мы ставим цель – повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации.

На родительских всеобучах рассматривались темы: « Здоровье современного школьника с приглашением врача – нарколога», « Тренинги психолога», « Что вредит Вашему ребенку?» и мн.др. Собрания стараемся проводить в разных формах: круглый стол, поздравительный, информационный блоки. Постоянно обновляется стенд школы с рубрикой «Вам родители».

Подводя промежуточные итоги реализации программы воспитания и социализации наблюдается положительная динамика участия родителей в соуправлении и совместных социально – значимых делах. обучающихся « Школа Успеха».в которую вошла подпрограмма « Семейное воспитание». Родители школы активно принимали участие в управлении школой в составе Совета Школы, Совета Профилактики, родительских классных комитетах, в социально – значимых делах школы.

В подпрограмму включены новые формы работы с родителями. Неплохую работу продельывает созданный Совет Отцов, возглавляемый Задориным А.С., который является активным членом заседаний районного родительского совета. Папы становятся частыми гостями на школьных мероприятиях. Вошло в традиции школы поздравлять отцов с праздником дня защитника Отечества.

Совместная работа специалистов школы по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах школьного обучения, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса. Возрос уровень удовлетворенности родителей жизнью школы.

Проводимая работа позволяет повышать психолого - педагогическую компетентность родителей в вопросах детско – родительских отношений.

	2017-2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год		Конец 2019 год	
	Кол-во родителей	% от общего числа родителей	Кол-во родителей	% от общего числа родителей	Кол-во родителей	% от общего числа родителей
Количество родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом	18	17,00%	18	17%	20	19,00%
Количество родителей, вовлеченных в социальную значимую деятельность	70	69,00%	70	69,00%	75	70,00%

сть						
-----	--	--	--	--	--	--

Вывод: Реализуя программу « Семейное воспитание» мы обобщаем положительный опыт, повышаем уровень родительской культуры через проведение родительского всеобуча. Укрепляя партнерские отношения семьи. школы, социума повышаем ответственность родителей за воспитание детей. Конечно не все родители откликаются на стремление педагогов к сотрудничеству с ними, но присущее педагогам терпение и целенаправленный поиск путей решения этой проблемы позволяет добиться результатов.

Педагогический коллектив школы ищет любые возможности и средства для того, чтобы помочь семье, оказать психолого-педагогическую помощь, научить воспитывать ребенка. Формы работы с родителями, используемые классными руководителями разнообразны: индивидуальные и тематические консультации, практикумы, «круглые столы», анкетирование и др. Активно участвуют родители в организации социально-значимой деятельности школьников: проведении совместных праздников, организация походов, экскурсий и др.

Анализ явки родителей на родительские собрания показал, что большинство родителей (75 %) посещают родительские собрания.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Курганской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся начальной и основной школы.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности;
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования

Вывод по самоанализу:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа» соответствует заявленному статусу.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Курганской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся начальной и основной школы.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности;
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования

Вывод по самоанализу:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа» соответствует заявленному статусу.

Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37/33,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности	22 человека/ 20%

	ности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	110/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес числен-	2/ 12,5%

	ности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/68,7%
1.29.1	Высшая	0/ 0%
1.29.2	Первая	11/ 68,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/ 100%
1.30.1	До 5 лет	0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/ 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образо-	16/100%

	вательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бу-мажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспече-	110/ 100%

	на возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,2 кв.м

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Белоярская средняя общеобразовательная школа»-структурного подразделения Белоярский детский сад.
2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Белоярский детский сад» (МКДОУ «Белоярский детский сад»)
Заведующая	Пономарева Валентина Михайловна
<u>Юридический и фактический адрес</u>	641755, Курганская область, Далматовский район, д.Павелево, ул. Ленина, д.36
Телефон	8(35252) 3-44-07
Адрес электронной почты	sadbelojarka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Далматовского района
Дата создания	1984 год

Функции Учредителя, в пределах делегированных полномочий, осуществляет Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта администрации Далматовского района (УДОКМС).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Ежедневная продолжительность работы МКДОУ «Белоярский детский сад» (далее по тексту МКДОУ) 9 часов 30 минут. График работы: с 7.30 до 17.00

К основному виду деятельности МКДОУ относится реализация образовательных программ дошкольного образования.

В МКДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой): для младших групп не менее 2,5 м² на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2 м² на одного ребенка.

МКДОУ расположено в центре села. В ближайшем окружении находятся жилые дома, школа, магазины, сельский клуб.

На территории имеются: 3 игровых участка для детей дошкольного и младшего возраста, хозяйственная зона, цветники, зелёная зона кустарников и деревьев.

Общая площадь территории – м²

Учреждение размещено в двухэтажном здании. Здание оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Общая площадь помещения МКДОУ – 1061,2 м²

Общая численность воспитанников -47

Оценка нормативно-правовой базы

В 2019 году МКДОУ «Белоярский детский сад» (далее МКДОУ) осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с:

Уставом МКДОУ;

-Лицензией выданной Главным управлением образования Курганской области от 25.12.2016 № 531, серия 45 ЛО1 № 0000826, бессрочно;

- нормативными локальными актами.

МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание Учреждения	К компетенции собрания относится: - выборы Совета Учреждения; - заслушивание ежегодного отчета Учреждения о результатах деятельности; - рассмотрение и принятие отчета по итогам самообследования Учреждения; - принятие публичного ежегодного доклада Учреждения о результатах деятельности; - заслушивание отчета Совета Учреждения о результатах его деятельности; - выборы состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Совет Учреждения	К компетенции Совета относится: - принятие устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; - принятие локальных актов Учреждения, изменений и дополнений в них; -представление интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) при принятии ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы; - принятие Программы развития Учреждения; - принятие участия в обсуждении перспективного плана развития Учреждения;

- принятие режима работы Учреждения;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- организация изучения общественного мнения, образовательных запросов участников образовательных отношений и степени их удовлетворения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе с неблагополучными семьями;
- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, улучшению условий труда работников Учреждения, совершенствованию материально-технической базы Учреждения;
- заслушивание отчетов администрации, специалистов Учреждения о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, контроля качества питания, медицинского обслуживания воспитанников, вносит предложения по совершенствованию работы;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- заслушивание отчёта заведующего по целевому использованию внебюджетных средств Учреждением;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам Учреждения;
- утверждение формы договора Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию дополнительных платных услуг;
- организация выполнения решений общего собрания Учреждения;
- ежегодное составление списков комплектования групп в Учреждении, распределение мест.

Педагогический совет

- К компетенции педагогического совета относится:
- принятие локальных актов Учреждения, изменений и дополнений к ним по своей компетенции;
 - разработка Программы развития Учреждения и представление ее для принятия Совету Учреждения;
 - выбор примерных образовательных программ дошкольного образования, рекомендованных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
 - определение направления образовательной деятельности Учреждения;
 - организация разработки, рассмотрения и принятия образовательных программ Учреждения, рабочих программ педагогов;
 - рассмотрение и принятие режима дня воспитанников, расписания непосредственно образовательной деятельности, учебного плана, годового календарного учебного графика, режима дня, циклограмм;
 - организация обсуждения вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
 - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта; - контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета; - рассмотрение вопросов организации дополнительных педагогических услуг.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов работников Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, регулирующих трудовые отношения между работниками и Учреждением; - принятие правил внутреннего трудового распорядка; - принятие коллективного договора; - рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год; - выдвижение кандидатур работников в Совет Учреждения; - выдвижение кандидатур работников Учреждения, представляемых к почетным званиям, награждениям; - образование совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с руководителем Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением; - заслушивание отчета совета трудового коллектива и руководителя Учреждения о выполнении коллективного договора; - определение количественного и персонального состава, сроков полномочий комиссии по трудовым спорам; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - выборы состава комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работником Учреждения.

В 2018-2019 году были проведены:

- 4 заседания Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый). На заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались локальные акты; определялись направления образовательной деятельности МКДОУ на учебный год; утверждался план работы МКДОУ на учебный год, годовой календарный учебный график, расписание непосредственно образовательной деятельности, учебный план, циклограммы, режим дня, план и расписание дополнительного образования, подводились итоги тематического и фронтального контроля; обобщался и распространялся передовой педагогический опыт и др. Таким образом, рассматривались вопросы, входящие в компетенцию педагогического совета. Все решения педагогического совета выполнены в полном объеме:

- 4 Общих собрания работников Учреждения. Рассматривались вопросы: принятия локальных актов; определялся количественный и персональный состав комиссии по трудовым спорам, срок ее полномочий; определялась форма и система оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера; заслушивался отчет первичной профсоюзной организации и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора, соглашения по охране труда; заслушивались отчеты руководителя Учреждения о результатах деятельности Учреждения в учебном году и др. Таким образом, рассматривались вопросы, входящие в компетенцию общего собрания работников Учреждения. Все решения общего собрания работников Учреждения выполнены в полном объеме

- 2 заседания Совета Учреждения. На заседаниях Совета обсуждались и принимались локальные нормативные акты; обсуждалась реализация плана работы, рассматривались вопросы по

совершенствованию материально-технической базы МКДОУ, обсуждались акты осеннего и весеннего осмотра здания и территории МКДОУ; рассматривались и обсуждались вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе с неблагополучными семьями; рассматривались вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, заслушивали отчет о выполнении норм питания; заслушивались отчеты руководителя Учреждения о результатах деятельности Учреждения в 2018-2019 учебном году и др. Таким образом, рассматривались вопросы, входящие в компетенцию Совета Учреждения.

- 1 заседание Общего собрания Учреждения. Рассматривались вопросы выборов членов Совета Учреждения на учебный год, членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на учебный год, избирали членов в Совет Учреждения, заслушивали отчеты председателей органов коллегиального управления ДОУ, представителей администрации о результатах деятельности Учреждения в 2018- 2019 учебном году.

Рациональное использование *административного и нормативно-правового ресурсов* позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий.

Анализ поставленных управленческих задач за 2019 показал в целом их полное выполнение.

Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Вывод: *структура управления МКДОУ соответствует законодательству РФ, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию МКДОУ.*

Задачи: завершить работу по выполнению плана действий по обеспечению введения профессионального стандарта в МКДОУ. Актуализировать локальные нормативно-правовые документы учреждения, внести изменения и дополнения в должностные обязанности воспитателей, младших воспитателей в соответствии с профессиональным стандартом.

Активизировать родительскую общественность через деятельность в Совете МКДОУ, участие в совместной реализации детско-родительских проектов.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2019 году образовательная деятельность в МКДОУ осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», с 01.01.2014 года – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Процесс воспитания, обучения и развития детей в МКДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МКДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, кроме того используются парциальные программы: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Г.Е. Сычева, «Ладушки» И.М. Каплунова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д.Маханёва, О.Л.Князева; «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева.

В основе образовательной программы МКДОУ, разработанной на 2014-2019 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, лежат принципы интеграции образовательных областей:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие, познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МКДОУ: игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская деятельность, специально организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, конструирование, двигательная активность и др.

Образовательные задачи решаются в самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности детей и взрослых, как в образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов с учетом взаимодействия с родителями воспитанников.

Воспитательная работа.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	Доля (%)
1. УЧАЩИЕСЯ			
1.1	Всего	40	-
1.2	Мальчиков	24	60 %
1.3	Девочек	16	40 %
2. СОСТАВ СЕМЕЙ			
2.1	Всего семей, в них детей	34/75	-
2.2	Многодетные, в них детей	10/33	29%/ 44 %
2.3	Малообеспеченные, в них детей	19/47	56%/ 47 %
2.4	Неполные, в них детей	5/12	15 %/ 16 %
2.5	Замещающие семьи, в них детей	2/4	6% 5%
2.6	Находящиеся в СОП, в них детей	-	-
3. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ			
3.1	Всего родителей	63	-
3.2	Из них имеют: высшее образование	10	16 %
3.3	Среднее специальное	26	41%
3.4	Среднее	25	40 %
3.5	Основное	2	3%
4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ			
4.1	ИТР	-	-
4.2	Служащие	62	%
4.3	Индивидуальные предприниматели	1	%
4.4	Пенсионеры	-	0 %
4.5	Безработные	-	0 %
5. ДЕТИ, ТРЕБУЮЩИЕ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ			
5.1	Опекаемые	2	5%
5.2	Проживающие в детских домах	-	-

5.3	Состоящие на учете в ПДН	-	-
5.4	Состоящие на ВШК	-	-
5.5	Проживающие в семьях, находящихся в СОП	-	-
5.6	Из неблагополучных семей	-	-
5.7	Потерявшие кормильца	1	3%
5.8	Из разведенных семей	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Дополнительное образование

В 2019 году в МКДОУ работали клубы по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веснянка», «Каляка – Маляка»
- 2) социальное : «Первоклассник»

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников Детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2018-2019 учебном году МКДОУ посещало 40 детей дошкольного возраста. Функционировало 3 группы. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 8 детей. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 32 ребенка.

Наименование	Возраст	Кол-во детей	Специфика группы
младшая разновозрастная	1,6-3	8	общеразвивающей направленности
2 младшая разновозрастная	3-5	15	общеразвивающей направленности
Старшая разновозрастная	5-7	17	общеразвивающей направленности
Всего воспитанников	40		

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.41.3049-13.

По результатам анализа деятельности образовательная программа выполнена на 100% (из них: 67% - высокий уровень, 33% - средний уровень). Качество выполнения программы представлено в таблице ниже.

№ п/п	Образовательная область	Высокий уровень освоения ОП ДО	
		Начало уч. года	Конец уч. года
1	Социально-коммуникативное развитие	30%	70%
2	Познавательное развитие	32%	68%
3	Речевое развитие	26%	60%
4	Художественно-эстетическое развитие	30%	67%
5	Физическое развитие	42%	68%
	Итого	33%	67%

Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на начало и конец учебного года позволяет сделать вывод, что высокий уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям вырос на 34%.

4. Оценка кадрового обеспечения

В состав педагогического коллектива МКДОУ «Белоярский детский сад» входит 6 человек. Из них: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Характеристика педагогического коллектива по образованию

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне-профессиональное педагогическое
6	5 (83%)	1 (17%)

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	До 5	5-10	11-15	16-20	21-25 и выше
6	1	1	-	-	4

Характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации

Всего педагогов	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6	2 (33%)	-	1(17%)	3 (40%)

В МКДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических кадров. Согласно годовому плану, утвержден и реализуется план переподготовки и повышения квалификации. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных педагогических объединениях, семинарах-практикумах, педагогических советах, вебинарах, и т.д.. Представляют опыт своей работы на ППО, конкурсах, совещаниях, мастер-классах в сети интернет. Педагоги имеют собственные сайты и публикуют свой опыт.

В 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога (на базе ГАОУДПО «ИРОСТ» г. Курган), 2 педагога дистанционно(г. Воронеж), 2 педагога аттестованы на 1 категорию.

МКДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и осуществления инновационной деятельности. 4 педагога прослушали и просмотрели 10 вебинаров в марте 2020г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению . В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: районном, межрайонном, всероссийском и международном. Воспитанники детского сада и педагоги имеют призовые места.

5. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Здание детского сада, отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу. Имеется центральное водоснабжение, канализация..

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, разбит огород, зеленая аптека, экологическая тропа.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МКОУ «Белоярская СОШ», Сельская библиотека, Сельский дом культуры

В МКДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей к ДОУ территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

В МКДОУ разработан паспорт безопасности. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

В МКДОУ реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет(изолятор) – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году МКДОУ проведен текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, пищеблока, продуктового склада.

В МКДОУ создана безопасная среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медсестрой. В детском саду проводится витаминизация, закаливающие мероприятия, воспитанники обеспечены 3х разовым питанием, введен дополнительный завтрак (сок, фрукты). Продукты поставляют в детский сад качественные. Заключены договора на поставку продукции с ИП., АО « Молоко».

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на каждом прогулочном участке имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны). Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. В наличии игры для интеллектуального развития (шашки). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал. В группах созданы условия для:

- совместной и самостоятельной деятельности детей;
- для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, в старшей группе создана медиотека.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- прописи для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методкабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	40
		40
		0
		0
		0
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	40 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
		5
		5
		0
		1
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (1%)
		0 (0%)
		2 (33%)
с высшей		
Первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (17%)
		2(34%)
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
		2
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Совмещен
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		Да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.